

基礎データ

16 教員の自己評価の時系列比較

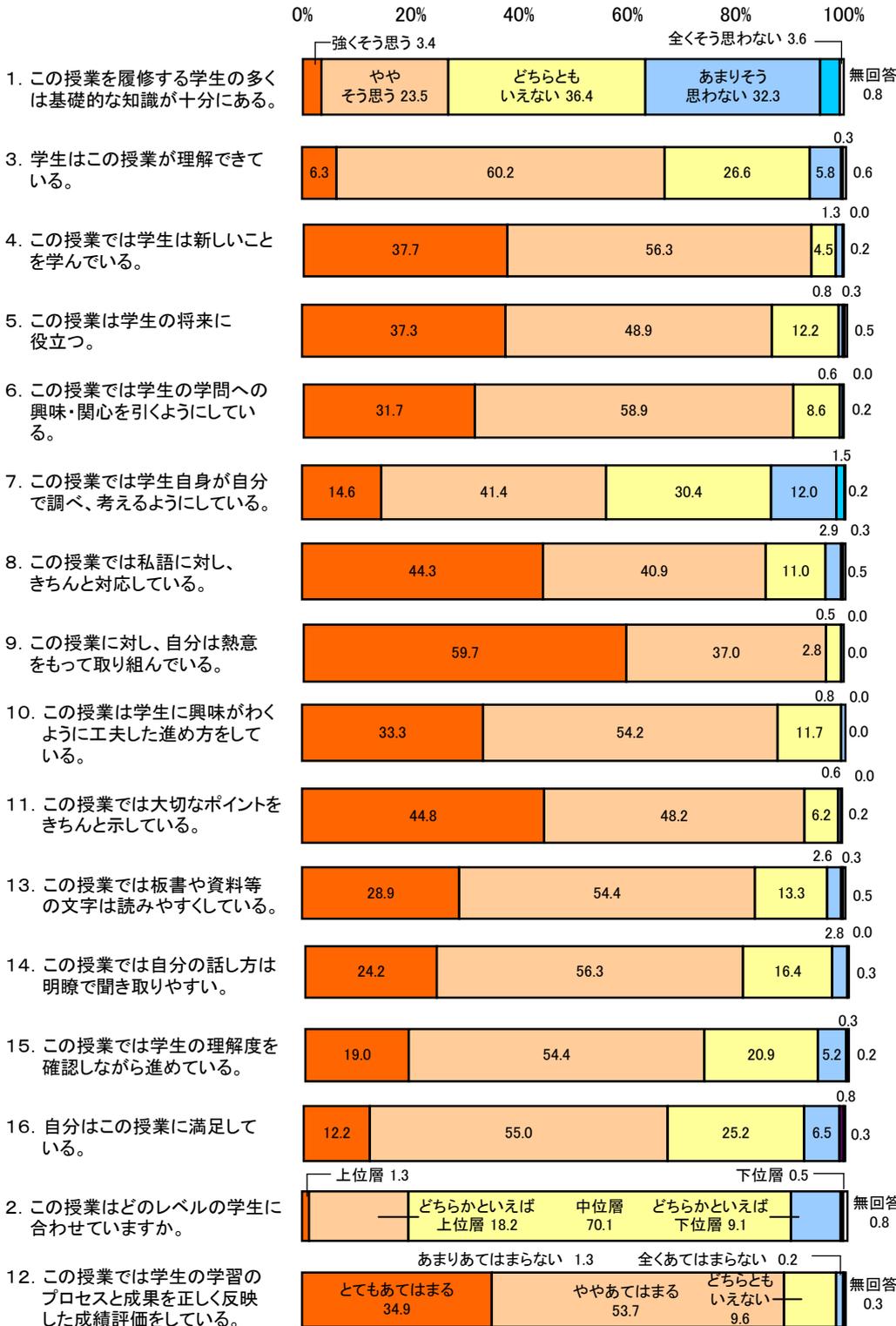
[教員]

9割前後の教員が、「発見学習」、「将来役立」、「興味喚起」、「興味工夫」、「ポイント」といった項目を意識し、「意欲熱意」を持って授業に取り組んでいる。

【24年後期 全学部平均】

(N=616)

※グラフは24年後期のスコア



	24年後期 常勤	24年後期 非常勤	24年 前期 全体	23年 後期 全体	22年 後期 全体
1. この授業を履修する学生の多くは基礎的な知識が十分にある。	19.4	35.9	26.5	26.1	25.5
3. 学生はこの授業が理解できている。	61.2	73.0	68.5	66.0	67.8
4. この授業では学生は新しいことを学んでいる。	94.3	93.6	92.0	91.1	90.2
5. この授業は学生の将来に役立つ。	87.2	85.1	89.5	87.4	86.9
6. この授業では学生の学問への興味・関心を引くようにしている。	90.4	90.7	88.4	89.3	90.2
7. この授業では学生自身が自分で調べ、考えるようにしている。	51.3	61.6	54.9	52.6	54.2
8. この授業では私語に対し、きちんと対応している。	85.7	84.7	82.9	83.9	85.0
9. この授業に対し、自分は熱意をもって取り組んでいる。	95.5	98.2	96.9	96.1	95.0
10. この授業は学生に興味をわくように工夫した進め方をしている。	85.1	90.4	90.0	88.6	89.0
11. この授業では大切なポイントをきちんと示している。	93.1	92.9	94.9	94.3	93.6
13. この授業では板書や資料等の文字は読みやすくしている。	83.6	82.9	79.8	78.1	81.4
14. この授業では自分の話し方は明瞭で聞き取りやすい。	78.2	83.3	77.9	77.9	78.8
15. この授業では学生の理解度を確認しながら進めている。	68.4	79.4	71.9	71.0	73.0
16. 自分はこの授業に満足している。	63.9	71.2	66.0	62.6	58.5
2. この授業はどのレベルの学生に合わせていますか。	25.7	12.1	17.7	18.9	17.2
12. この授業では学生の学習のプロセスと成果を正しく反映した成績評価をしている。	85.4	92.5	88.9	86.1	83.6

※数表は各設問上位2選択肢の合計(%)

17 学生評価の時系列比較

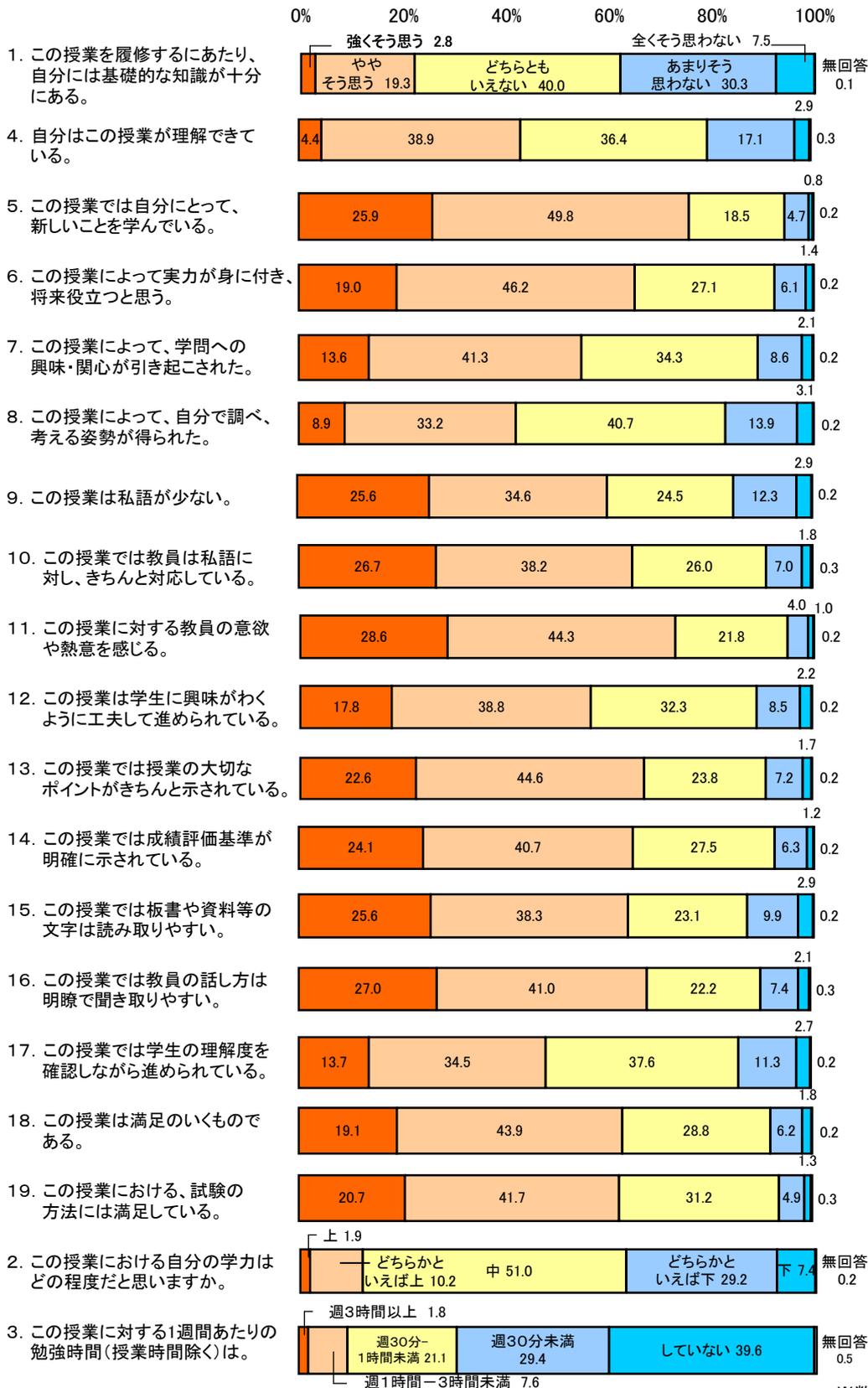
[学生]

半数以上の学生は、教員が多くの項目において授業改善に努めていること、熱意を持って授業を進めていると感じている。

【24年後期 全学部平均】

(N=40036)

※グラフは24年後期のスコア



	24年後期 常勤	24年後期 非常勤	24年前期 全体	23年後期 全体	22年後期 全体
1. この授業を履修するにあたり、自分には基礎的な知識が十分にある。	20.8	24.9	21.7	26.7	23.2
4. 自分はこの授業が理解できている。	41.0	48.4	41.4	42.8	38.3
5. この授業では自分にとって、新しいことを学んでいる。	77.1	73.0	74.5	73.7	69.3
6. この授業によって実力が身に付き、将来役立つと思う。	66.4	62.6	62.4	61.2	58.5
7. この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	55.3	54.0	51.8	51.8	43.6
8. この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	41.9	42.6	38.9	39.8	31.0
9. この授業は私語が少ない。	64.1	51.6	53.2	55.2	53.0
10. この授業では教員は私語に対し、きちんと対応している。	67.6	59.2	62.9	-	-
11. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じる。	73.1	72.7	70.6	70.8	65.8
12. この授業は学生に興味がわくように工夫して進められている。	55.1	60.0	53.1	52.4	46.5
13. この授業では授業の大切なポイントがきちんと示されている。	67.2	67.2	65.0	63.3	57.5
14. この授業では成績評価基準が明確に示されている。	63.8	66.9	60.2	61.0	52.2
15. この授業では板書や資料等の文字は読み取りやすい。	63.6	64.4	61.4	60.4	56.0
16. この授業では教員の話し方は明瞭で聞き取りやすい。	67.4	69.4	64.7	63.3	58.7
17. この授業では学生の理解度を確認しながら進められている。	46.6	51.7	43.4	47.1	41.7
18. この授業は満足のいくものである。	62.0	65.0	59.1	58.2	50.0
19. この授業における、試験の方法には満足している。	60.3	66.9	54.6	60.3	-
2. この授業における自分の学力はどの程度だと思いますか。	11.0	14.6	11.1	14.5	13.0
3. この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)は。	9.6	9.1	9.4	11.8	10.1

※数表は各設問上位2選択肢の合計(%)

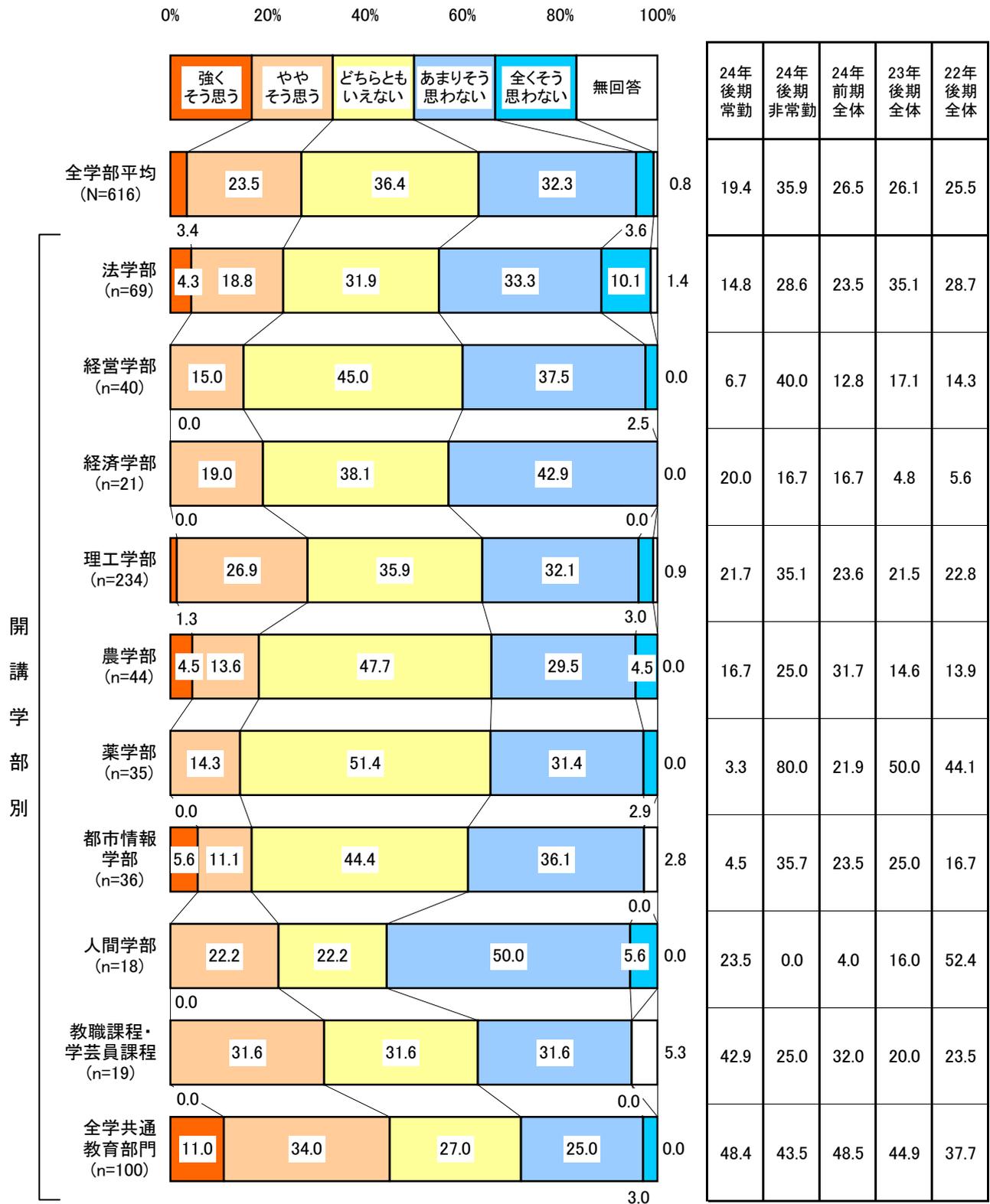
18 基礎データ教員用設問 基礎知識

[教員]

学生の基礎知識が不十分だと感じている教員は4割弱で、人間学部では顕著にみられる。

【24年後期】 Q1. この授業を履修する学生の多くは基礎的な知識が十分にある。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

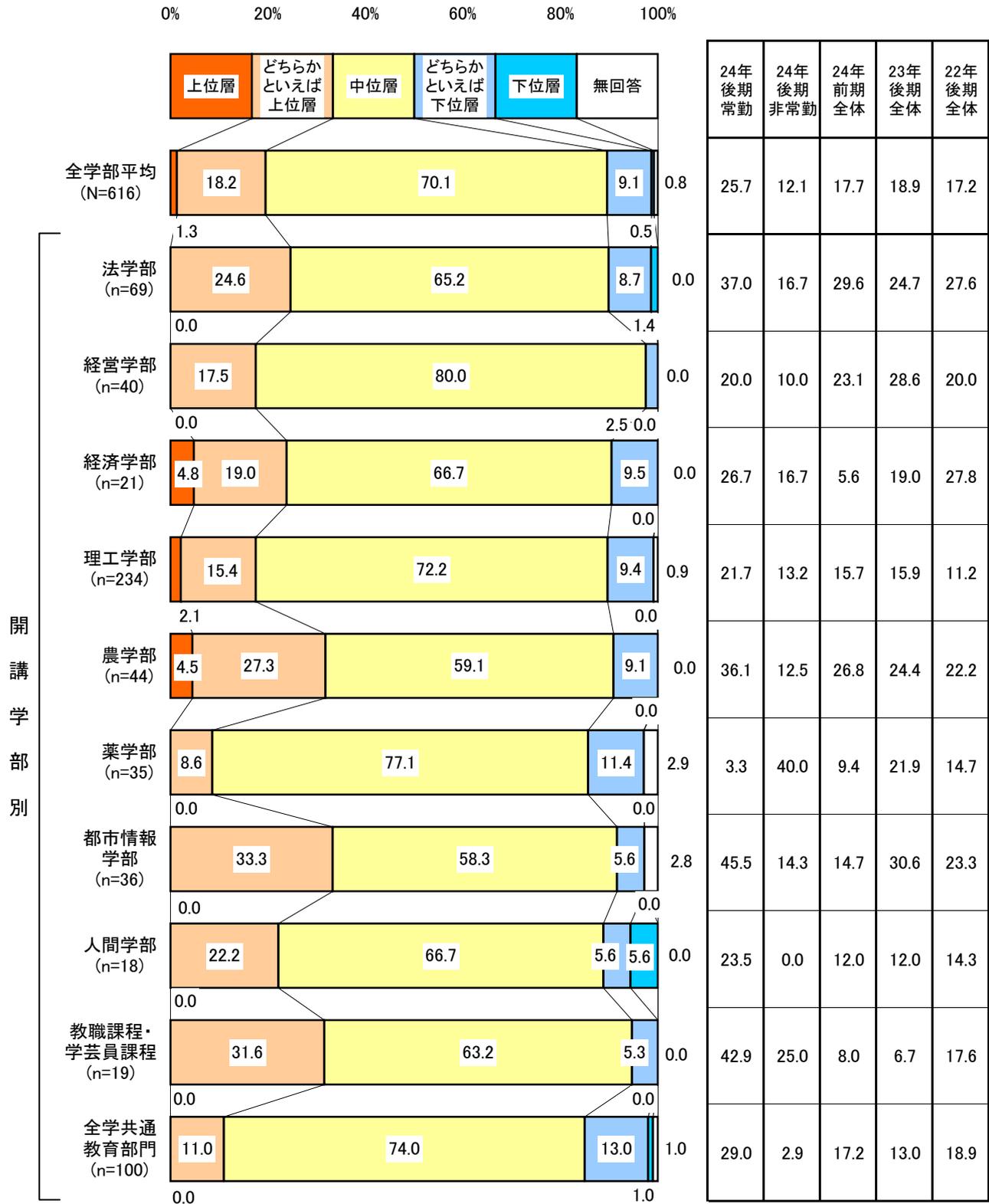
18 基礎データ教員用設問 学力程度

[教員]

全学部等において過半数の教員が、学力レベルが中位の学生に合わせた授業を行っている。

【24年後期】 Q2. この授業はどのレベルの学生に合わせていますか。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「上位層」+「どちらかといえば上位層」(%)

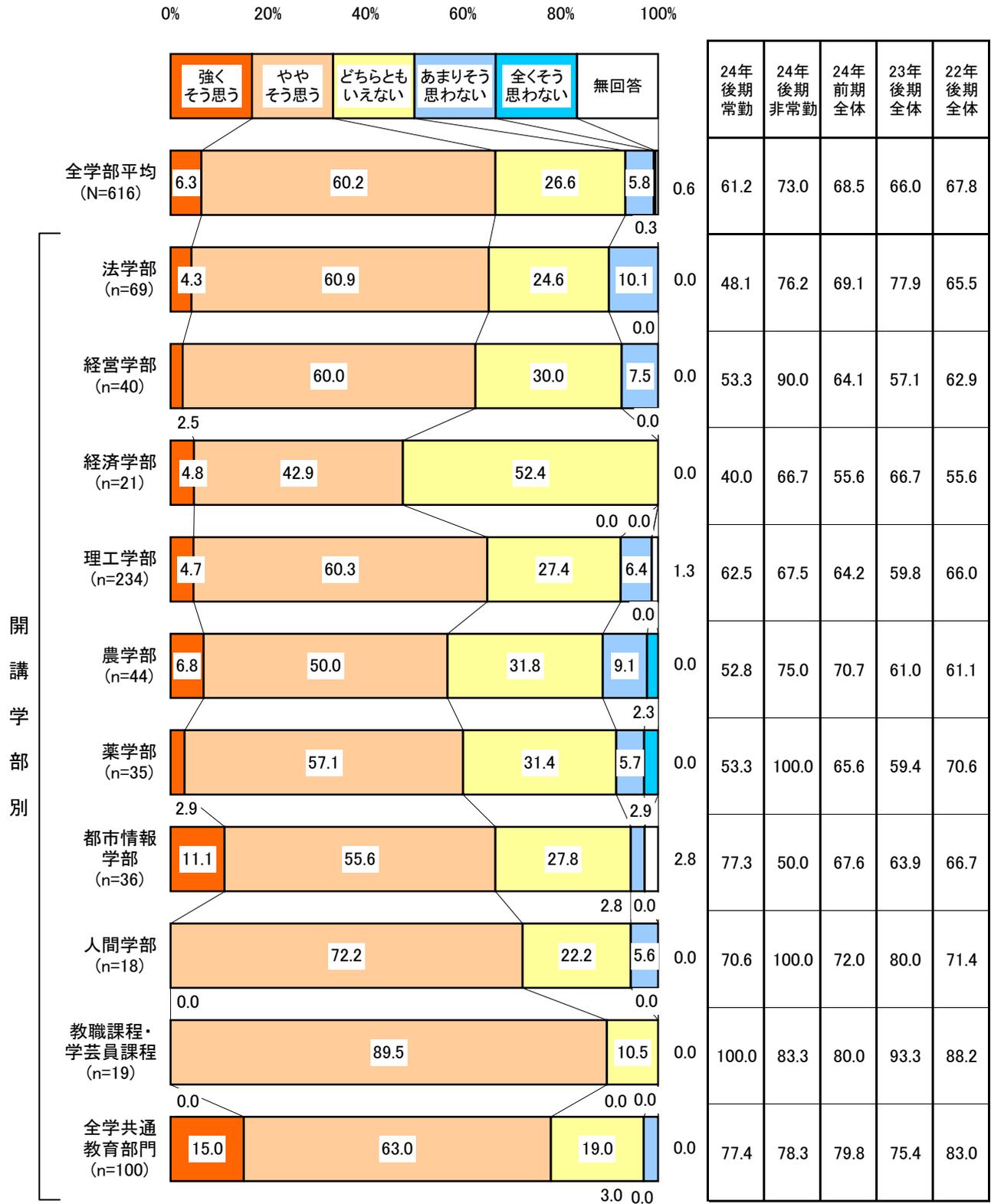
18 基礎データ教員用設問 理解度

[教員]

「学生はこの授業を理解している」と感じている教員は7割弱で、教職課程・学芸員課程では約9割にのぼる。

【24年後期】 Q3. 学生はこの授業が理解できている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

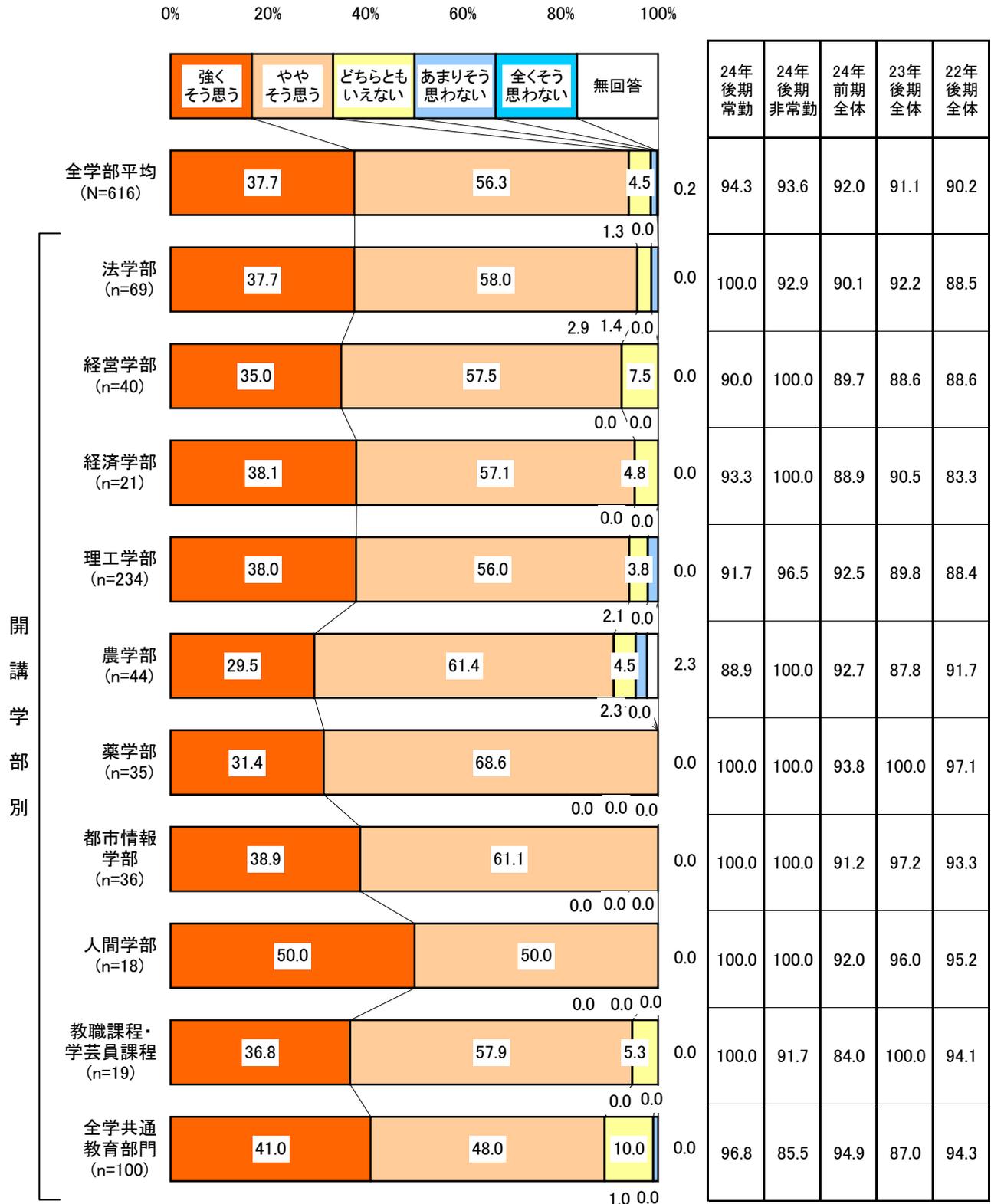
18 基礎データ教員用設問 発見学習

[教員]

9割以上の教員が、学生が「この授業で新しいことを学んでいる」と感じている。中でも人間学部では「強くそう思う」割合が半数を占める。

【24年後期】 Q4. この授業では学生は新しいことを学んでいる。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

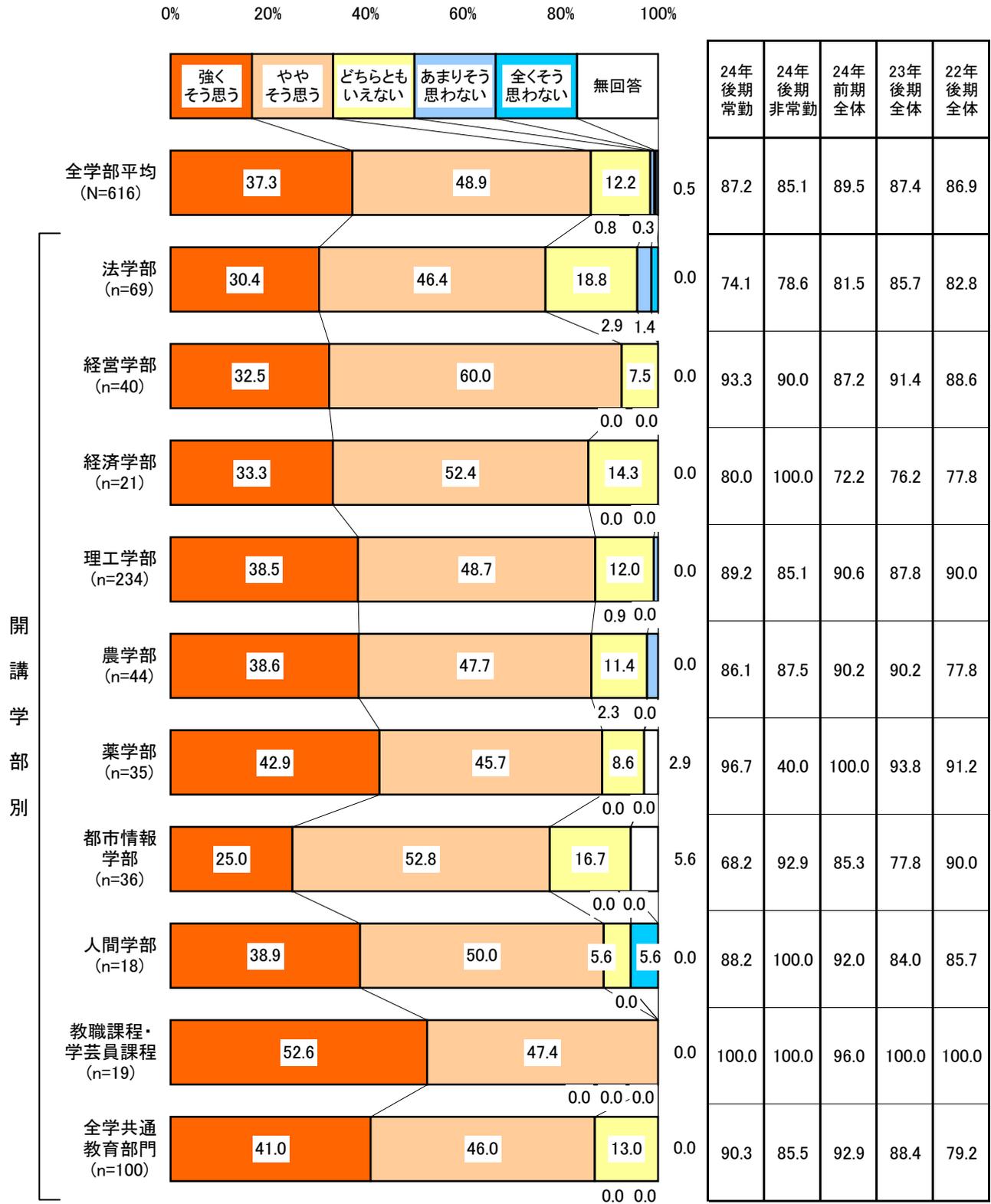
18 基礎データ教員用設問 将来役立

[教員]

「この授業が学生の将来に役立つ」と考えている教員は9割弱であった。教職課程・学芸員課程は「強くそう思う」が5割強にのぼる。

【24年後期】 Q5. この授業は学生の将来に役立つ。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

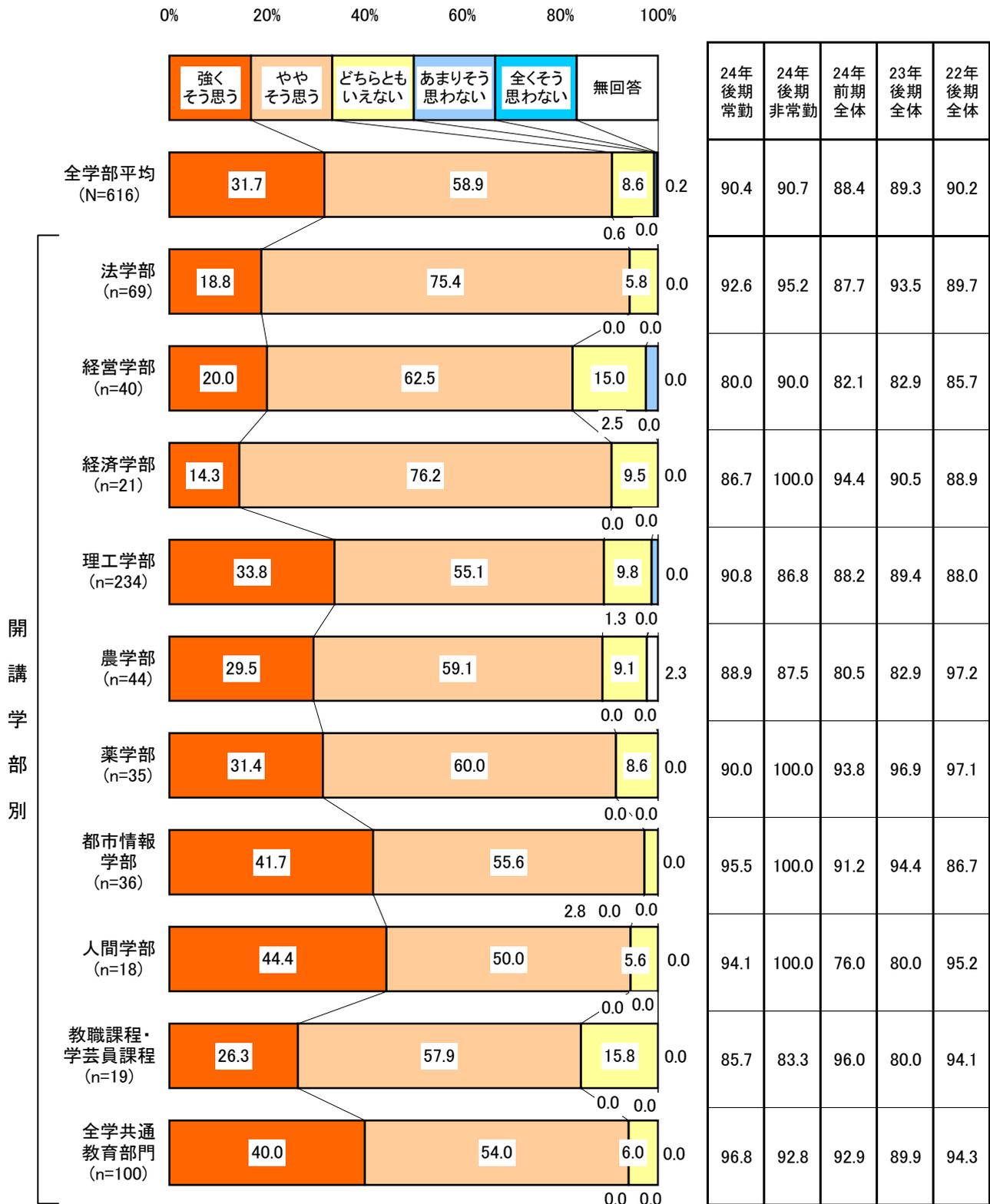
18 基礎データ教員用設問 興味喚起

[教員]

「学生の学問への興味・関心を引くような授業をしている」と考えている教員は9割にのぼる。都市情報学部、人間学部、全学共通教育部門では「強くそう思う」が4割を超える。

【24年後期】 Q6. この授業では学生の学問への興味・関心を引くようにしている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

18 基礎データ教員用設問 自学姿勢喚起

[教員]

「この授業では学生自身が自分で調べ、考えるようにしている」と回答した教員は6割弱。教職課程・学芸員課程、全学共通教育部門で約7割にのぼるが、経営学部では4割に届かない。

【24年後期】 Q7. この授業では学生自身が自分で調べ、考えるようにしている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

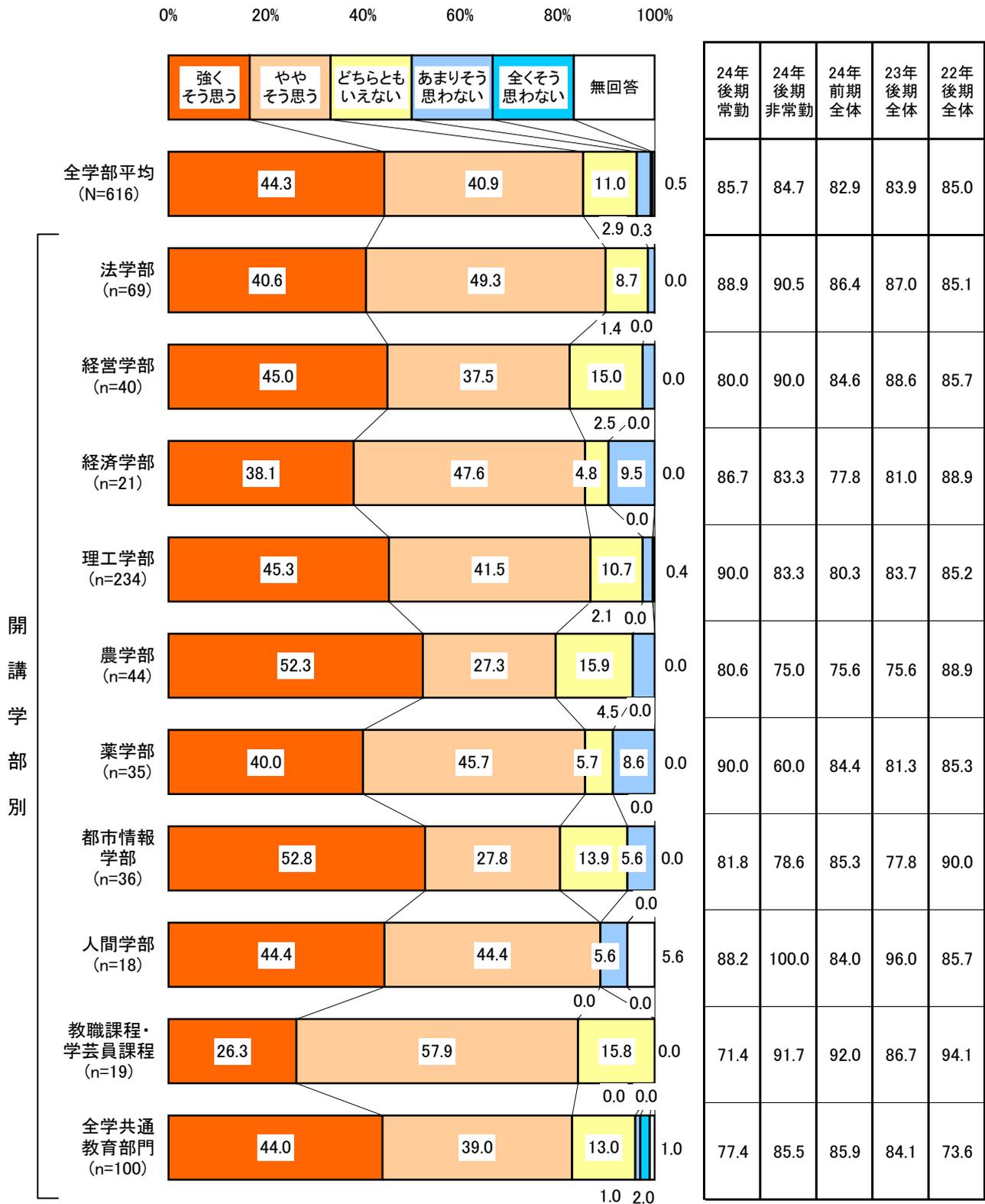
18 基礎データ教員用設問 私語対応

[教員]

9割近くの教員が私語への対応を心がけており、農学部、都市情報学部では「強くそう思う」割合が半数を超える。

【24年後期】 Q8. この授業では私語に対し、きちんと対応している。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

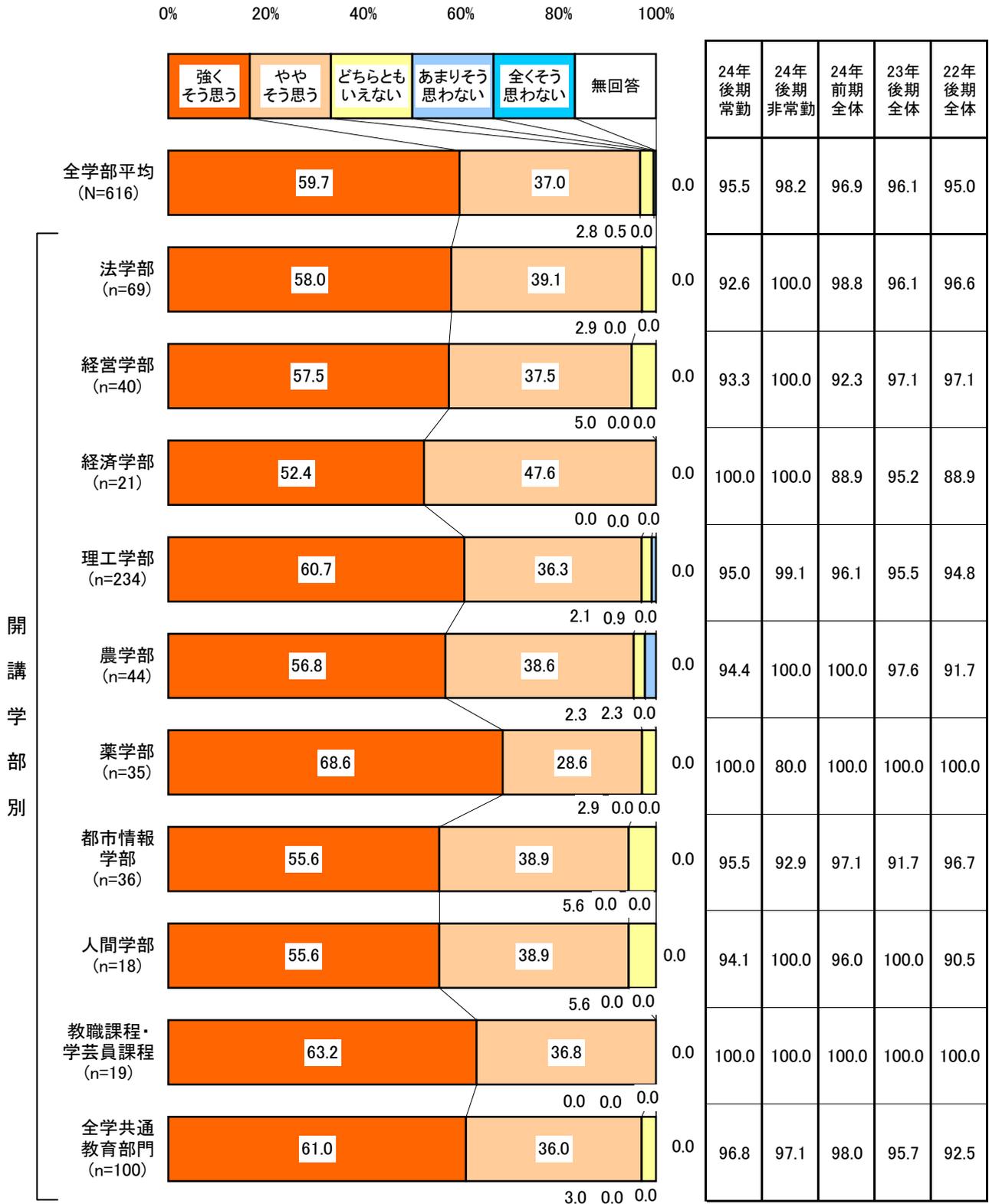
18 基礎データ教員用設問 意欲熱意

[教員]

全学部等において、ほとんどの教員が授業に対して熱意を持って取り組んでいる。

【24年後期】 Q9. この授業に対し、自分は熱意をもって取り組んでいる。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

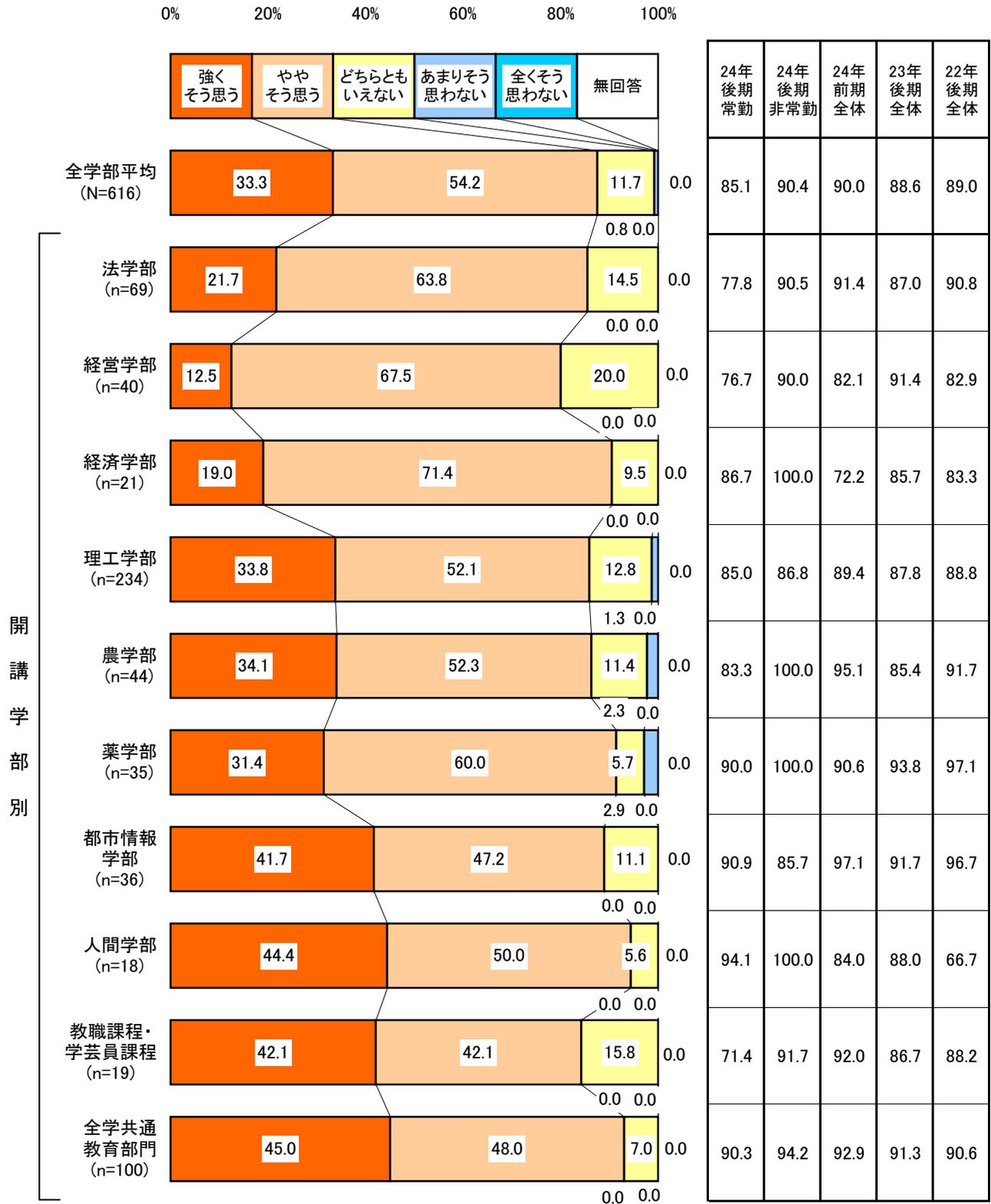
18 基礎データ教員用設問 興味工夫

[教員]

約9割の教員が学生の興味を引くような工夫をしていると回答しているが、経営学部では8割にとどまり、「強くそう思う」割合も他の学部を下回る。

【24年後期】 Q10. この授業は学生に興味がわくように工夫した進め方をしている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

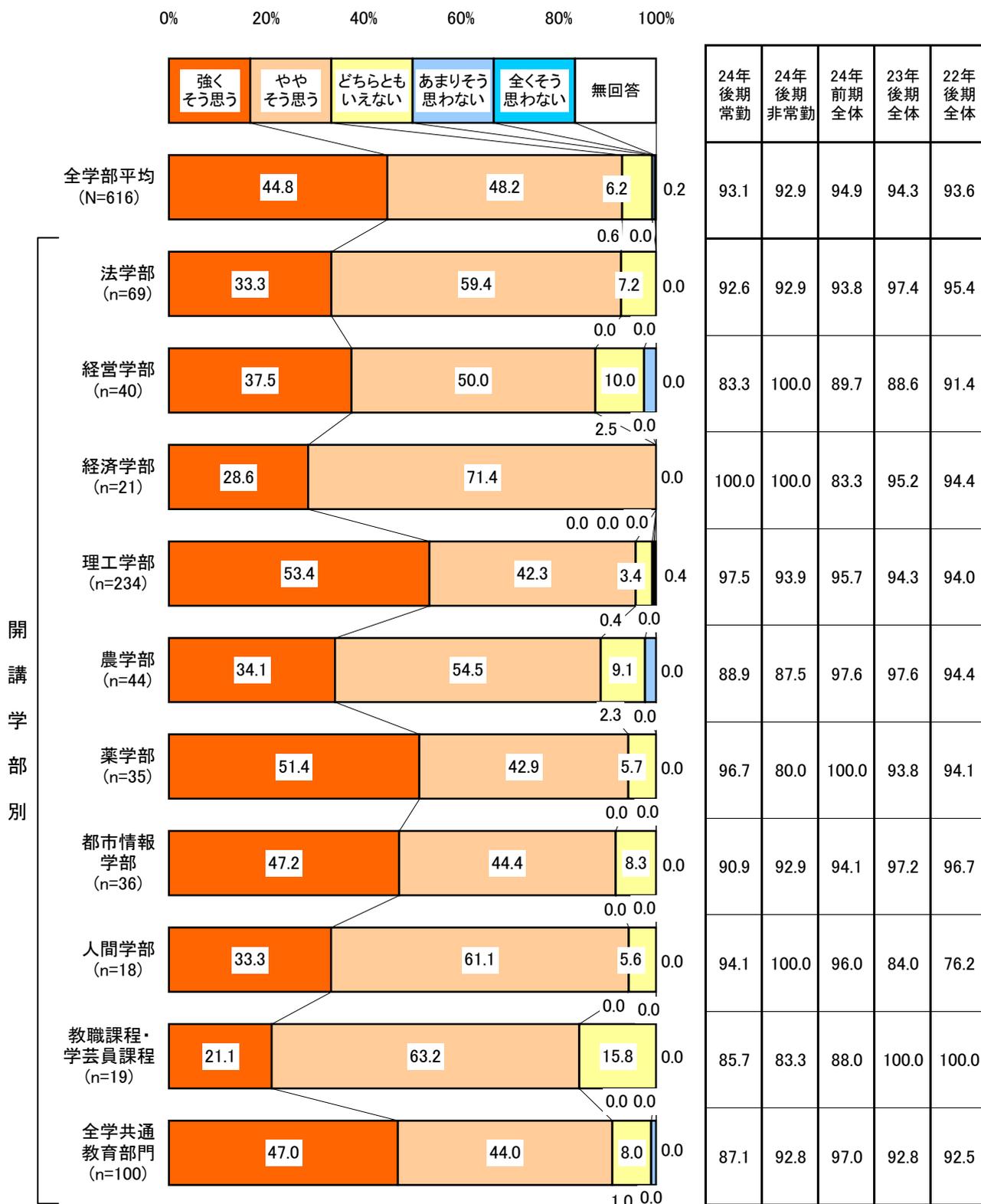
18 基礎データ教員用設問 ポイント

[教員]

9割以上の教員が授業のポイントを示すよう心がけており、理工学部、薬学部では「強く思う」割合が半数を超える。

【24年後期】 Q11. この授業では大切なポイントをきちんと示している。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

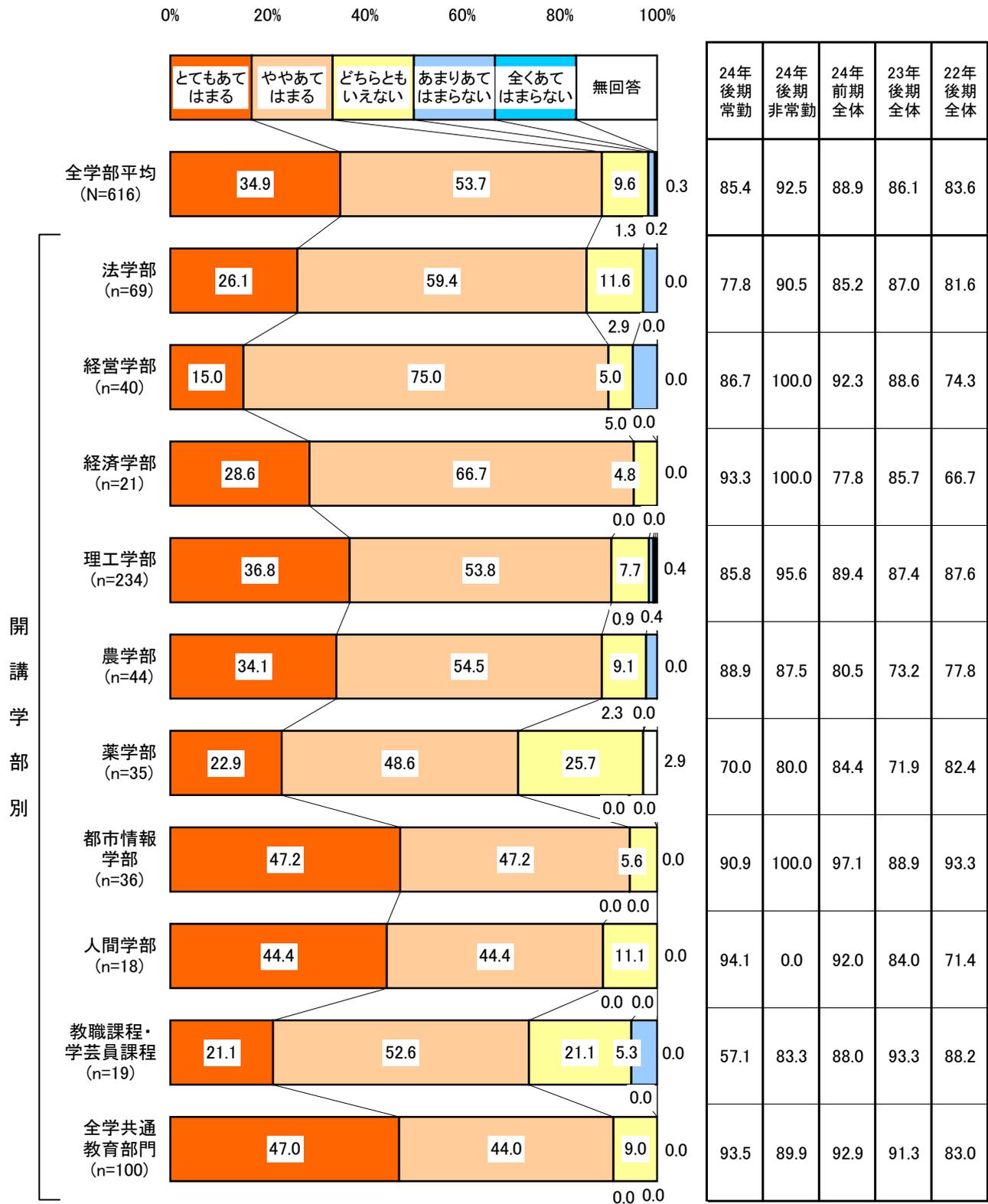
18 基礎データ教員用設問 評価基準

[教員]

9割近くの教員は、学生に対して学習プロセスと成果を正しく反映して成績評価をしているとの意識を持つが、薬学部、教職課程・学芸員課程では7割強にとどまる。

【24年後期】 Q12. この授業では学生の学習のプロセスと成果を正しく反映した成績評価をしている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「とてもあてはまる」+「ややあてはまる」(%)

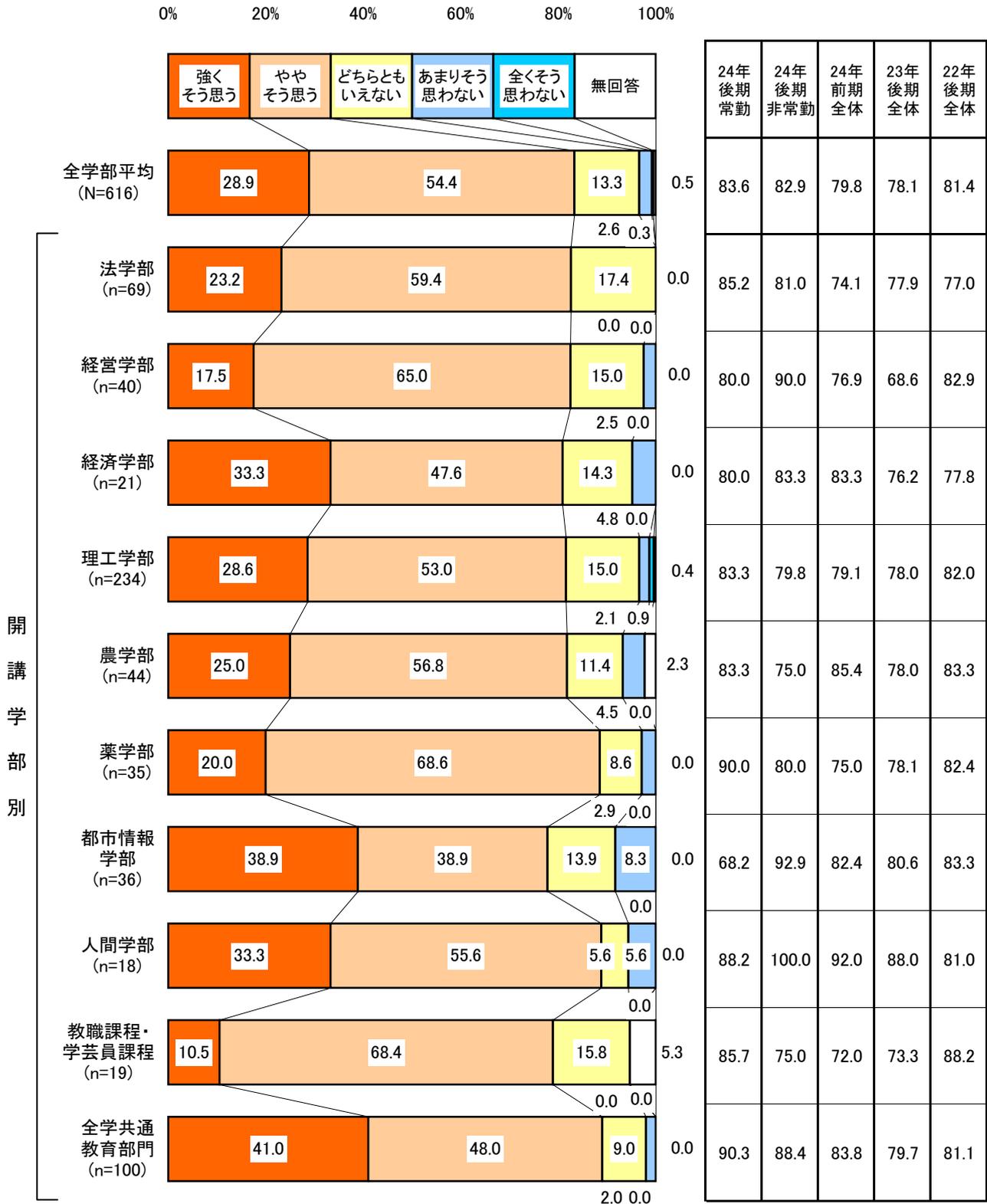
18 基礎データ教員用設問 板書

[教員]

8割強の教員は、板書や資料を読みやすくしていると回答した。

【24年後期】 Q13. この授業では板書や資料等の文字は読みやすくしている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

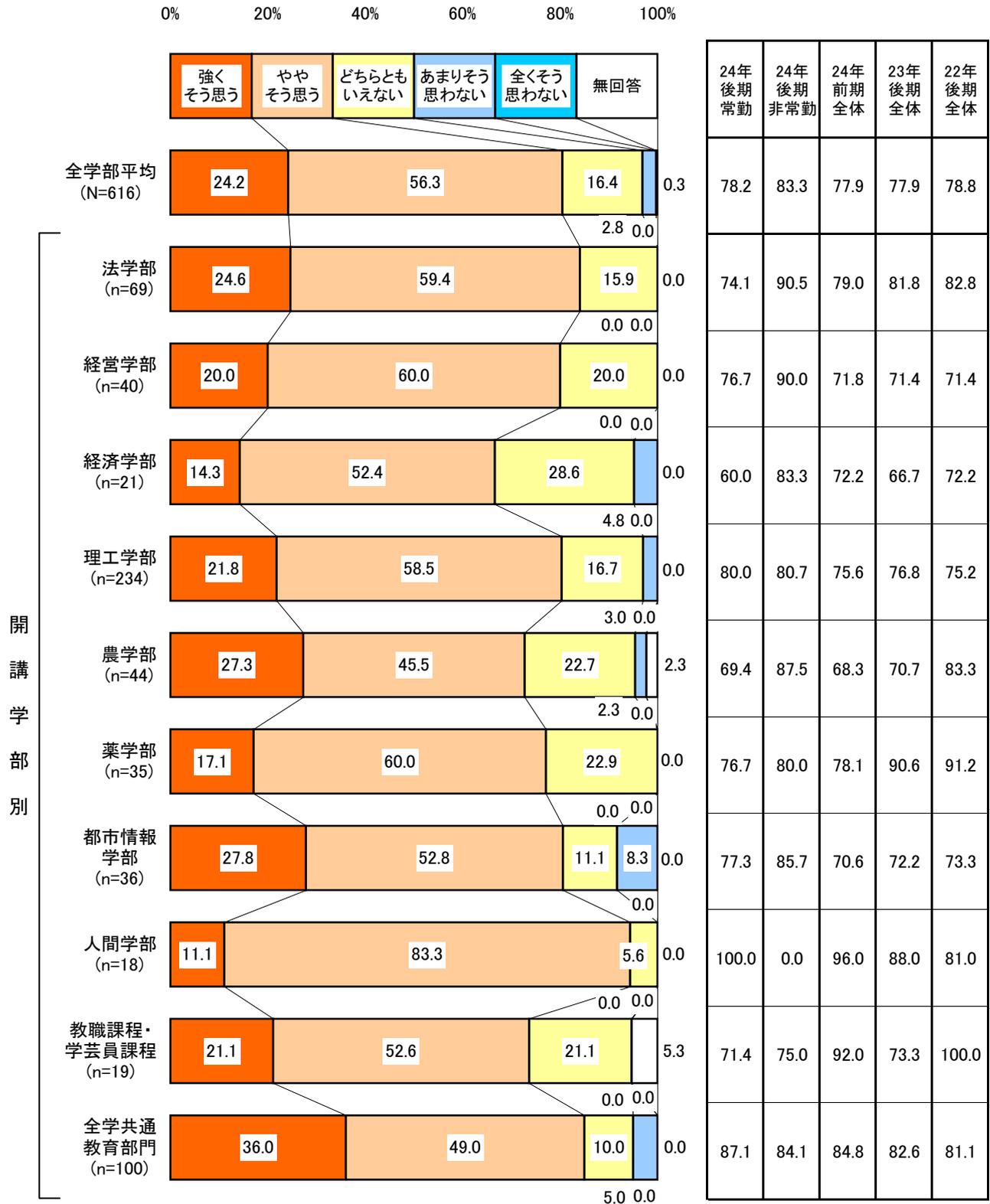
18 基礎データ教員用設問 話方明瞭

[教員]

8割程度の教員は、明瞭で聞き取りやすい話し方を心がけており、特に人間学部では9割を超える。

【24年後期】 Q14. この授業では自分の話し方は明瞭で聞き取りやすい。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

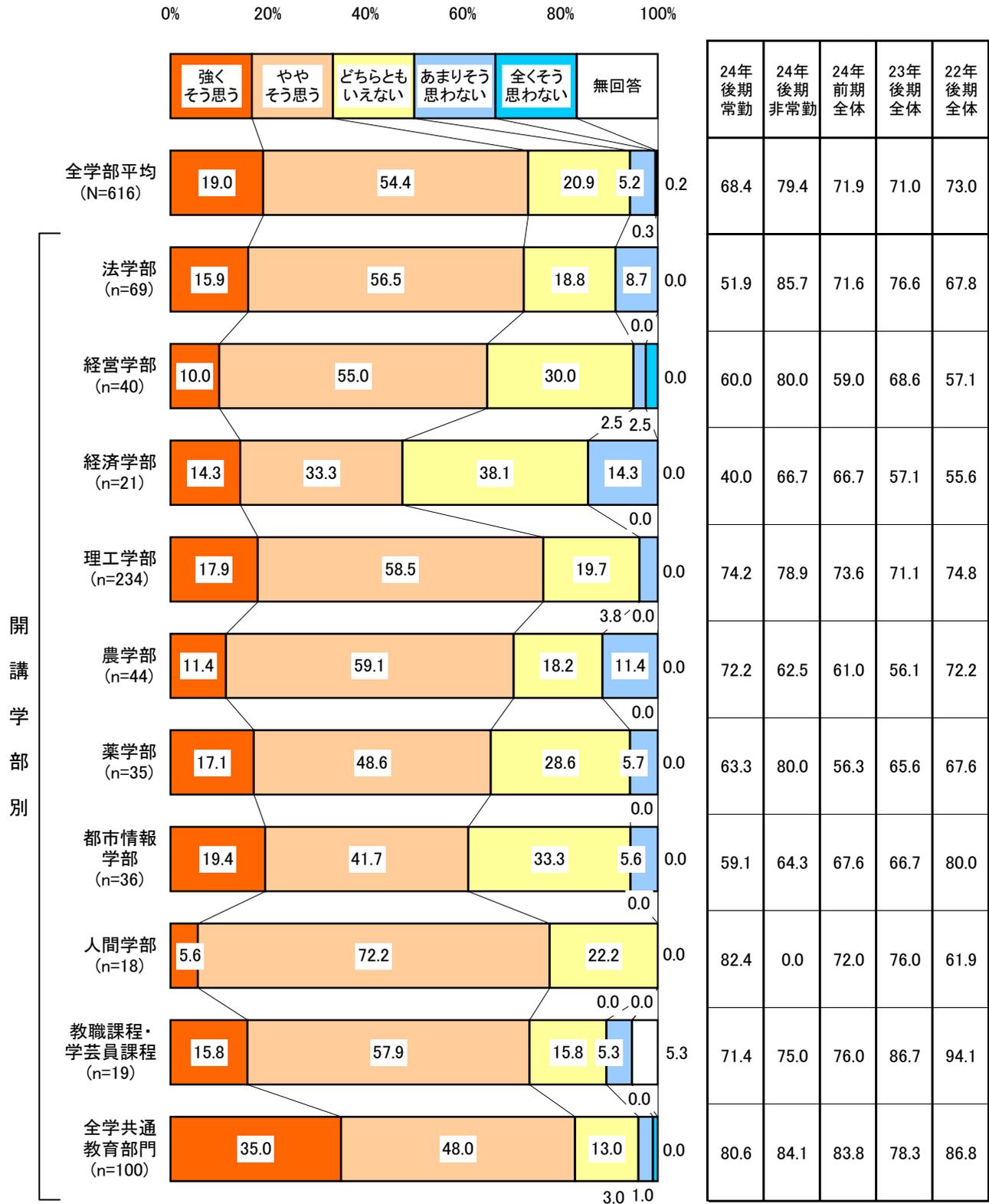
18 基礎データ教員用設問 理解配慮

[教員]

約7割の教員が、学生の理解度に配慮した授業を心がけているが、経済学部では半数に届かない。

【24年後期】 Q15. この授業では学生の理解度を確認しながら進めている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

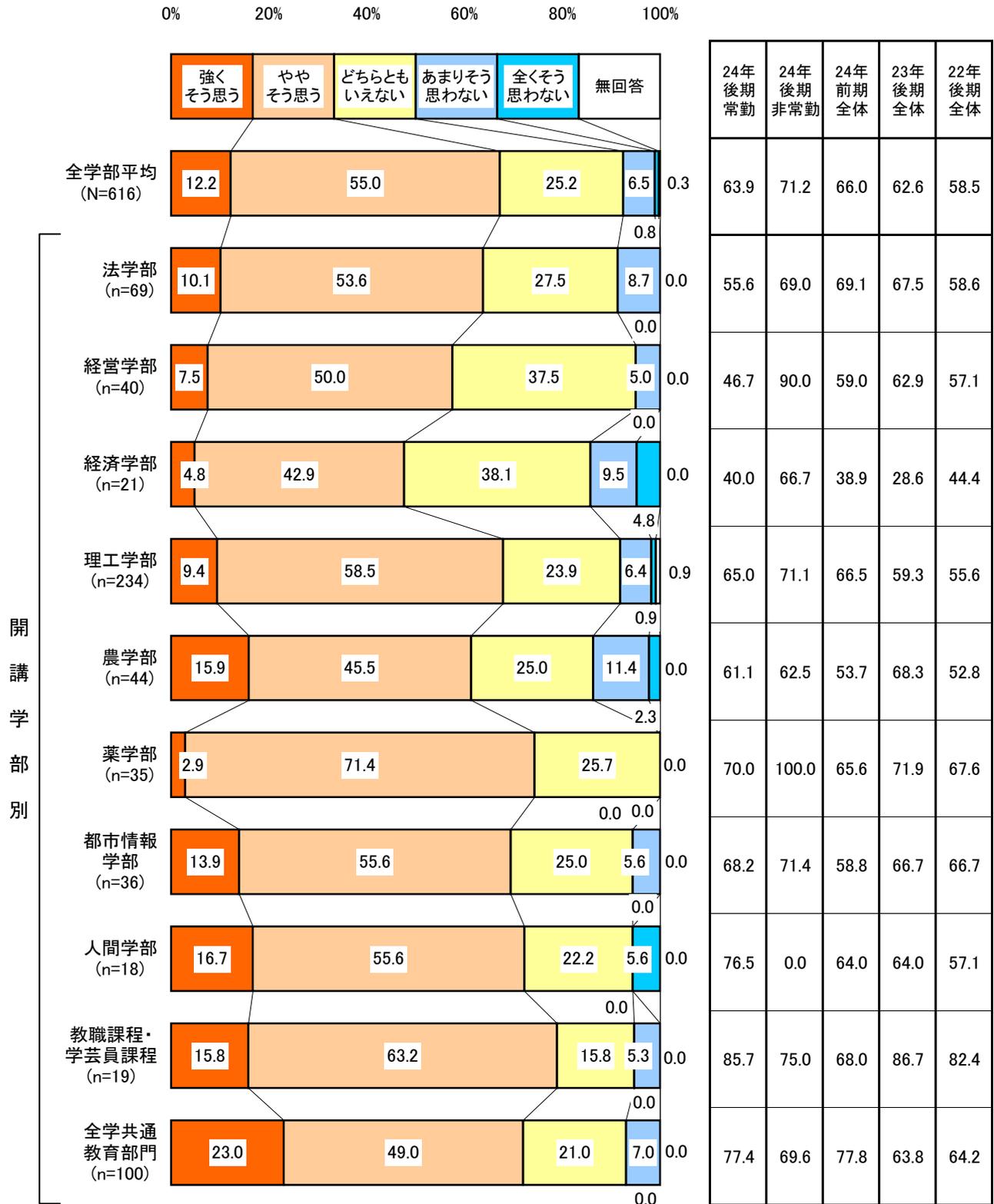
18 基礎データ教員用設問 授業満足

[教員]

「自分はこの授業に満足している」と回答した教員は7割弱。経済学部では半数に届かず満足度が低い。

【24年後期】 Q16. 自分はこの授業に満足している。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

19 基礎データ学生用設問 基礎知識

[学生]

基礎知識に関する学生の自己評価は低く、十分な基礎知識があると「強くそう思う」と回答した学生はいずれの学部も5%に届かない。

【24年後期】 Q1. この授業を履修するにあたり、自分には基礎的な知識が十分にある。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

19 基礎データ学生用設問 学力程度

[学生]

受けている授業において、自分の学力が上位レベルと感じている学生は1割強で、4割弱の学生は下位レベルと感じている。

【24年後期】 Q2. この授業における自分の学力はどの程度だと思いますか。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「上」+「どちらかといえば上」(%)

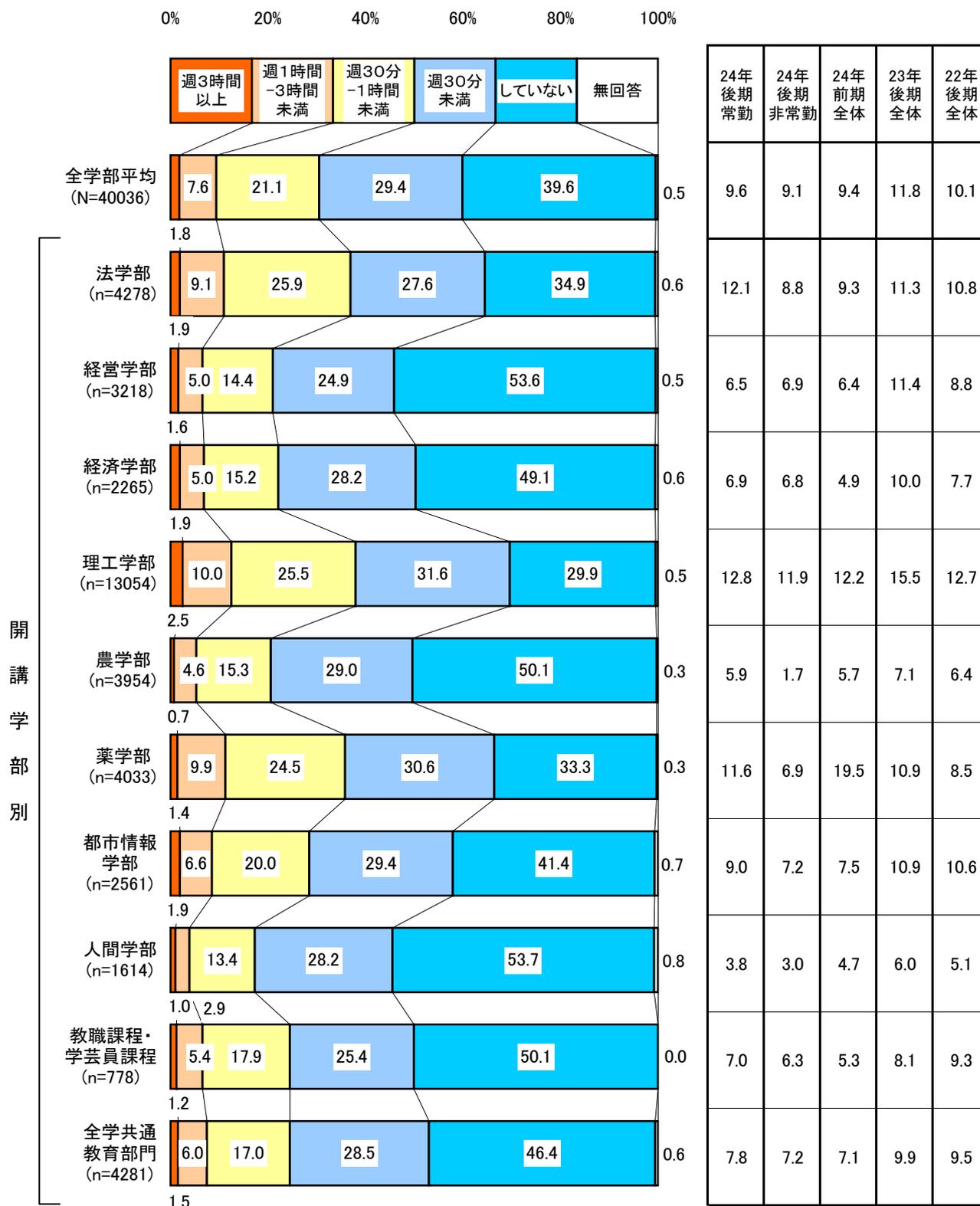
19 基礎データ学生用設問 自学自習時間

[学生]

約4割の学生が、自学自習を全くしていないと回答しており、経営学部、人間学部では5割強にのぼる。理工学部、薬学部、法学部は他学部等 비해勉強時間が長い。

【24年後期】 Q3. この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)は。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「週3時間以上」+「週1時間-3時間未満」(%)

19 基礎データ学生用設問 理解度

[学生]

授業が理解できていると回答した学生は4割強。教職課程・学芸員課程では6割強と理解度が
高い。

【24年後期】 Q4. 自分はこの授業が理解できている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

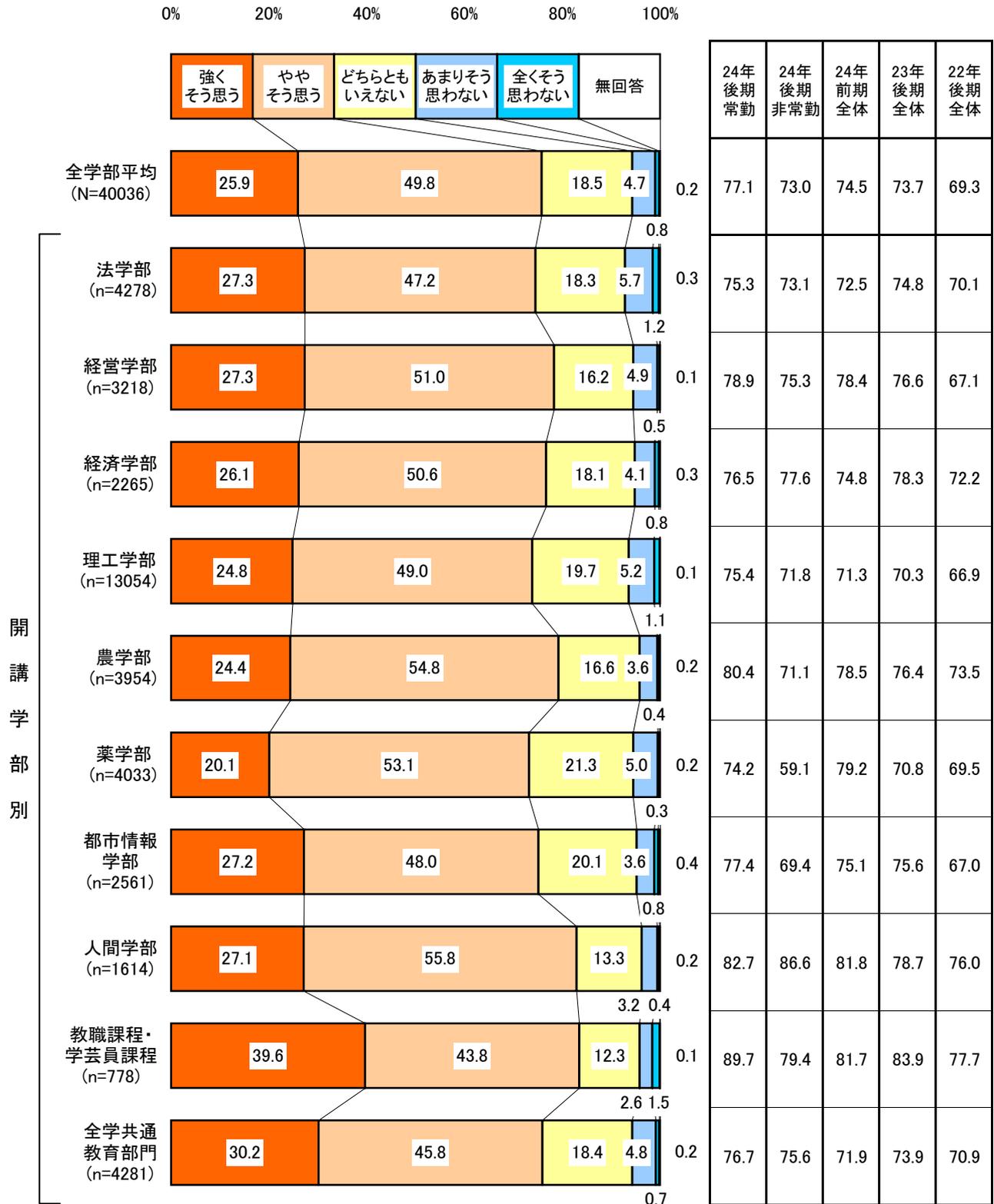
19 基礎データ学生用設問 発見学習

[学生]

8割弱の学生が、授業で新しいことを学んでいると回答しており、教職課程・学芸員課程では「強くそう思う」割合が4割と高い。

【24年後期】 Q5. この授業では自分にとって、新しいことを学んでいる。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

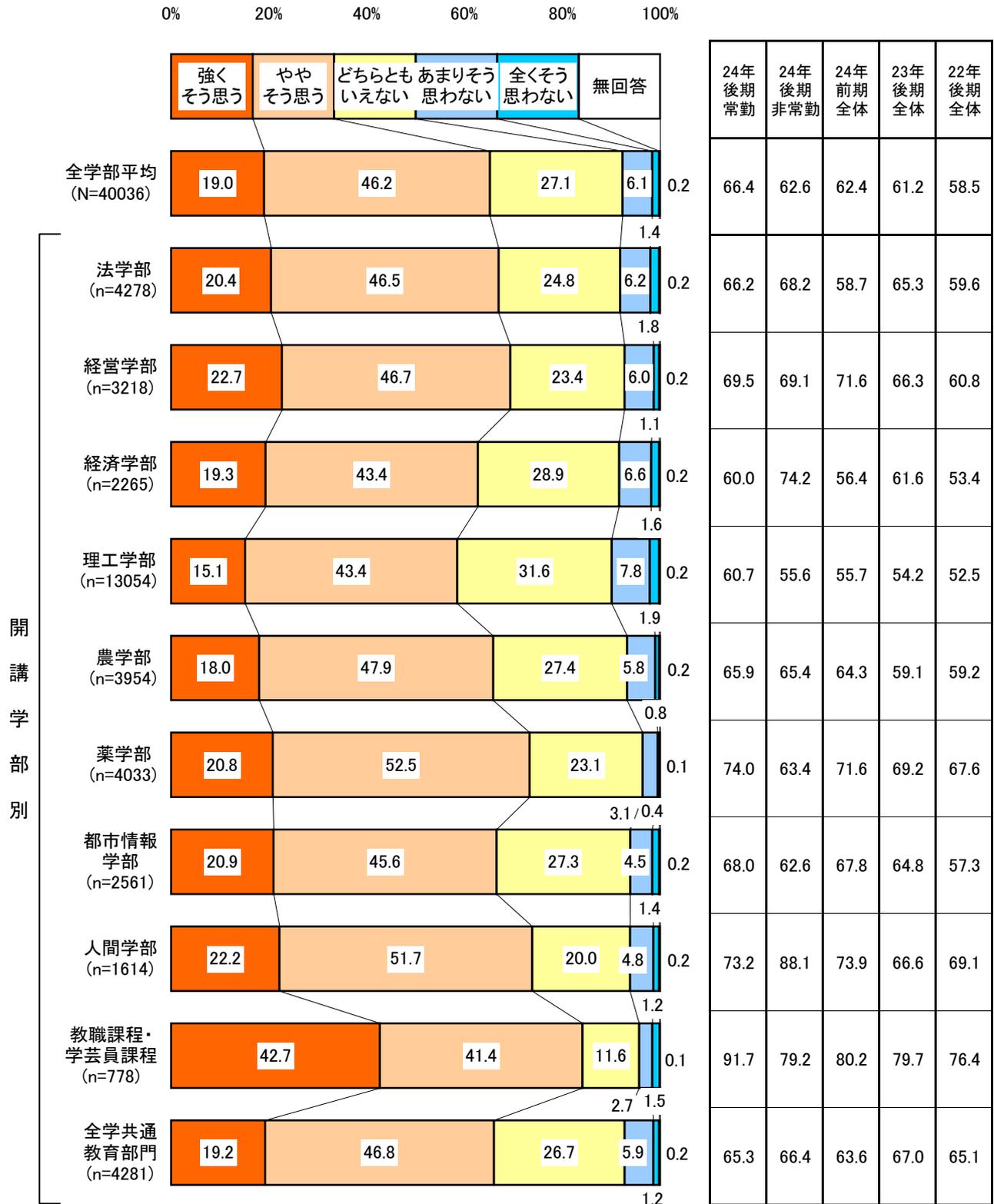
19 基礎データ学生用設問 将来役立

[学生]

授業が将来に役立つと回答した学生は7割弱で、特に教職課程・学芸員課程では8割強と高い。

【24年後期】 Q6. この授業によって実力が身に付き、将来役立つと思う。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

19 基礎データ学生用設問 興味喚起

[学生]

授業によって、学問への興味・関心が引き起こされたと回答した学生は5割強。教職課程・学芸員課程、人間学部では7割前後にのぼり他学部を上回る。

【24年後期】 Q7. この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

19 基礎データ学生用設問 自学姿勢喚起

[学生]

授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られたと回答した学生は4割強。教職課程・学芸員課程では約6割と高い。

【24年後期】 Q8. この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

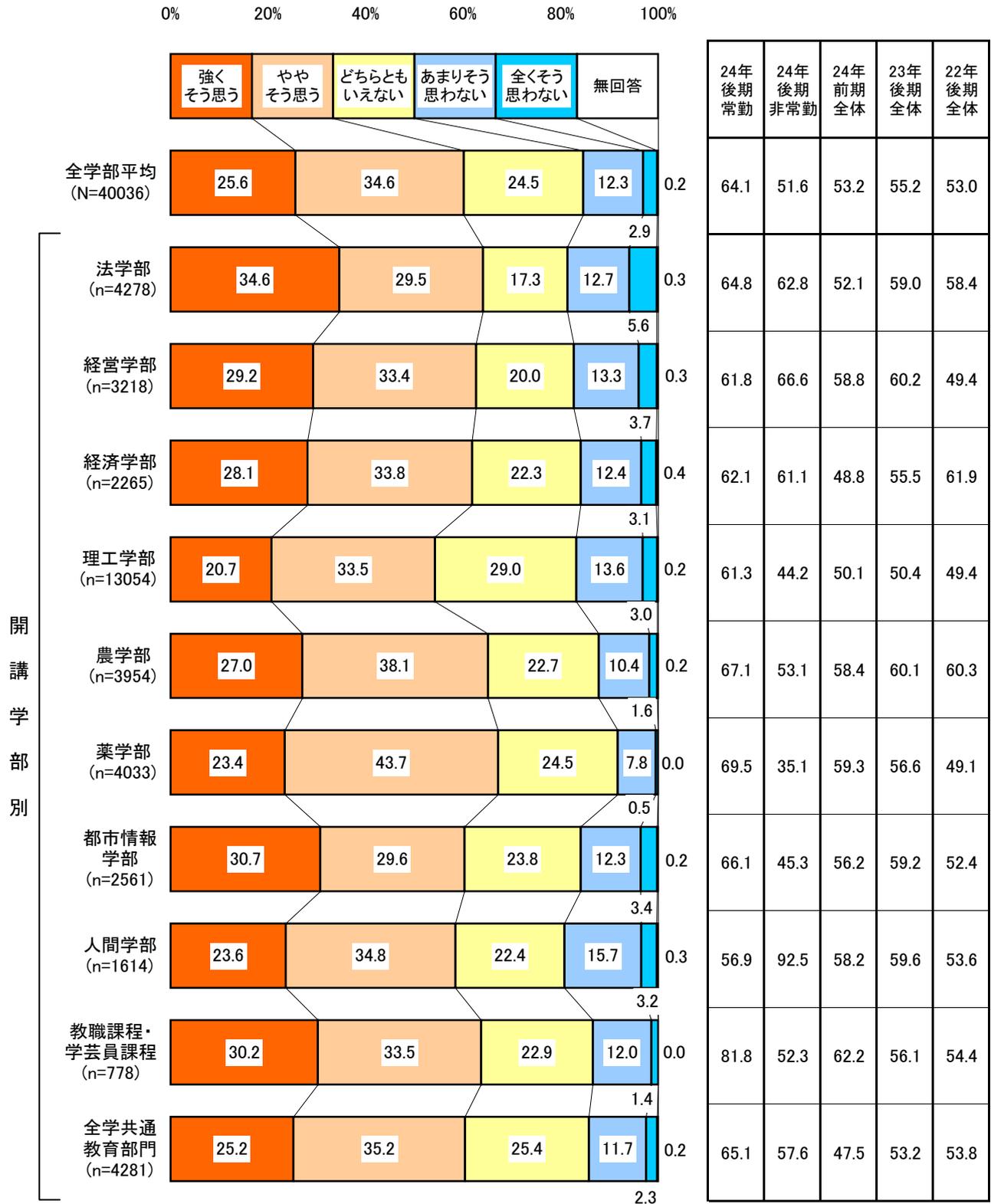
19 基礎データ学生用設問 私語レベル

[学生]

6割の学生が私語が少ないと回答しており、薬学部では7割弱とやや高め。

【24年後期】 Q9. この授業は私語が少ない。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

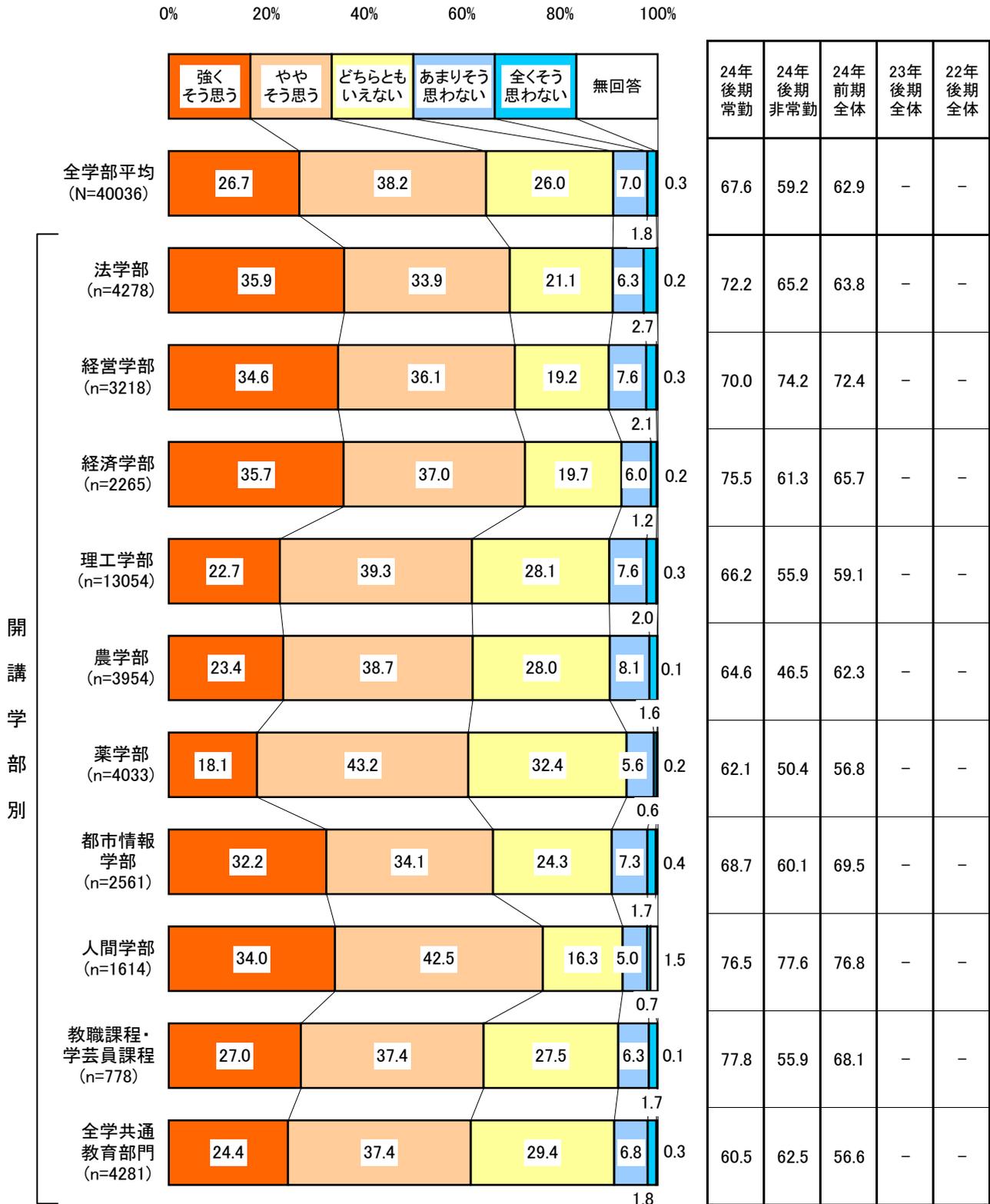
19 基礎データ学生用設問 私語対応

[学生]

6割強の学生は、教員が私語に対し、きちんと対応していると回答し、人間学部では8割弱にのぼる。

【24年後期】 Q10. この授業では教員は私語に対し、きちんと対応している。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

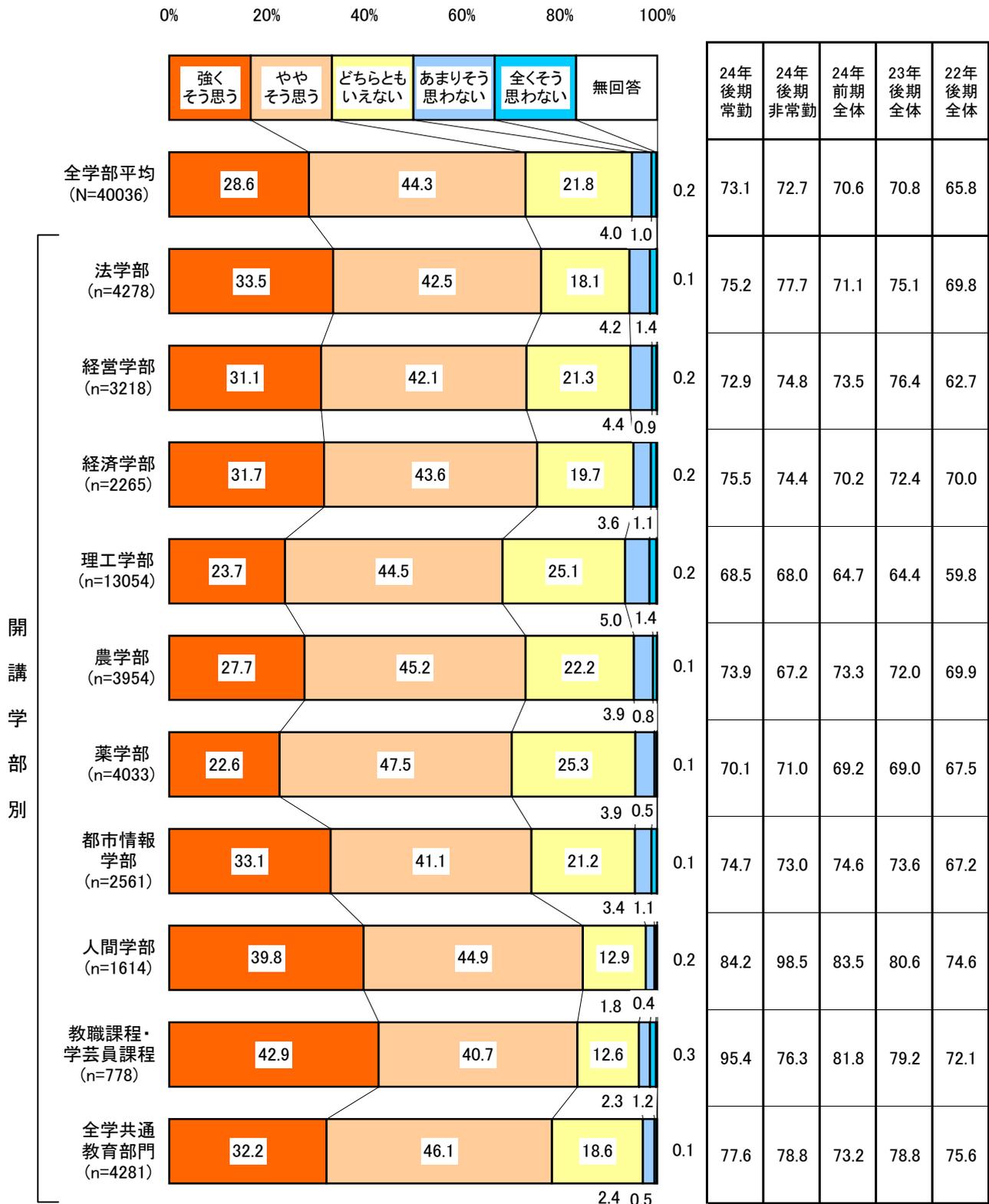
19 基礎データ学生用設問 意欲熱意

[学生]

7割強の学生は授業に対する教員の意欲や熱意を感じており、特に人間学部、教職課程・学芸員課程では8割強と他学部を上回る。

【24年後期】 Q11. この授業に対する教員の意欲や熱意を感じる。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

19 基礎データ学生用設問 興味工夫

[学生]

6割弱の学生は、教員が授業に興味を持たせる努力をしていると感じている。中でも人間学部、教職課程・学芸員課程では7割を超える。

【24年後期】 Q12. この授業は学生に興味がわくように工夫して進められている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

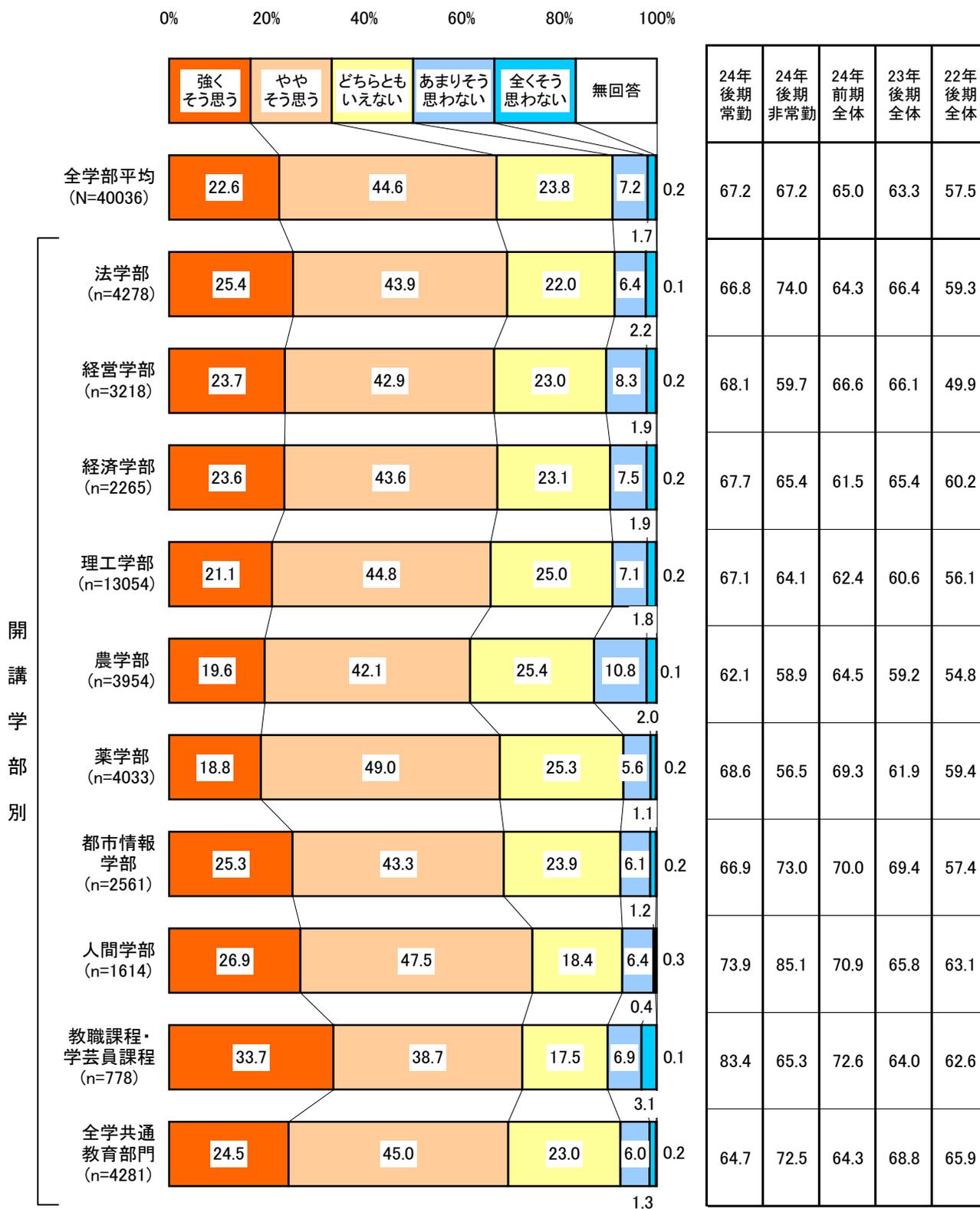
19 基礎データ学生用設問 ポイント

[学生]

7割弱の学生は、授業において大切なポイントがきちんと提示されていると回答している。一方、大切なポイントが示されていないと回答する学生も1割程度存在する。

【24年後期】 Q13. この授業では授業の大切なポイントがきちんと示されている。

※グラフは24年後期のスコア

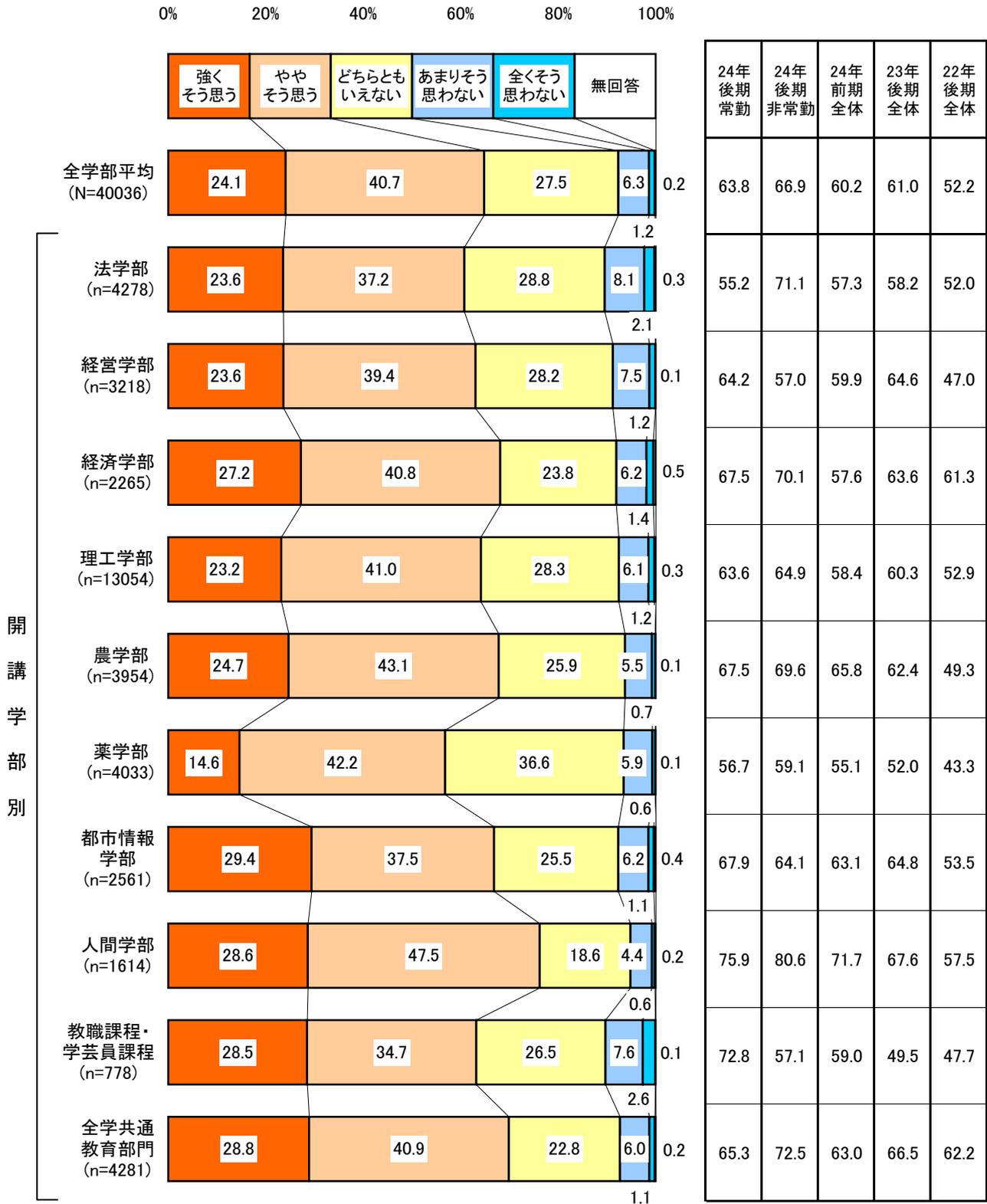


※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

6割強の学生は成績評価基準が明確であると考えており、人間学部では8割弱にのぼる。

【24年後期】 Q14. この授業では成績評価基準が明確に示されている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

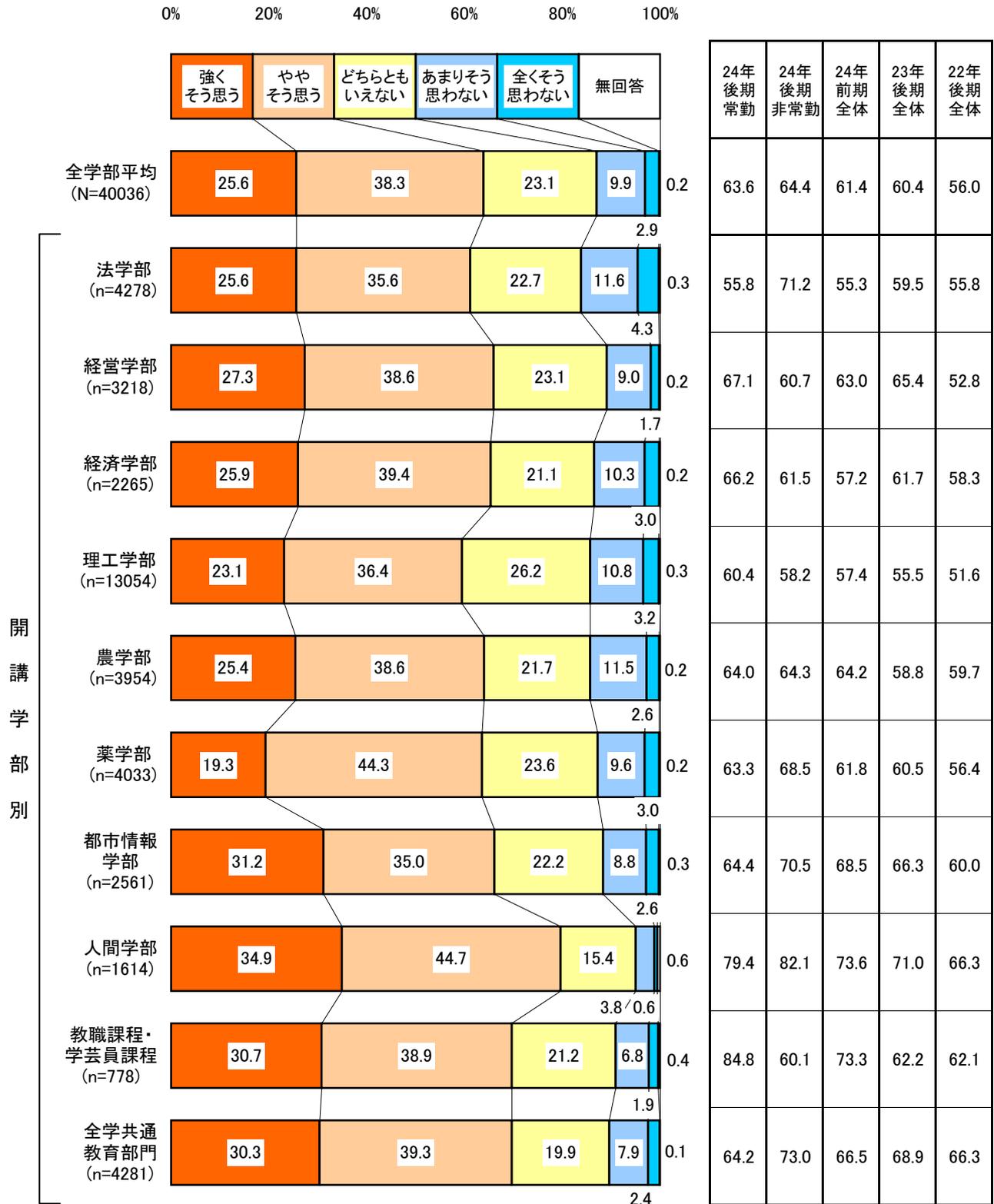
19 基礎データ学生用設問 板書

[学生]

6割強の学生が板書や資料等の文字は読み取りやすいと回答しており、人間学部では約8割にのぼる。

【24年後期】 Q15. この授業では板書や資料等の文字は読み取りやすい。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

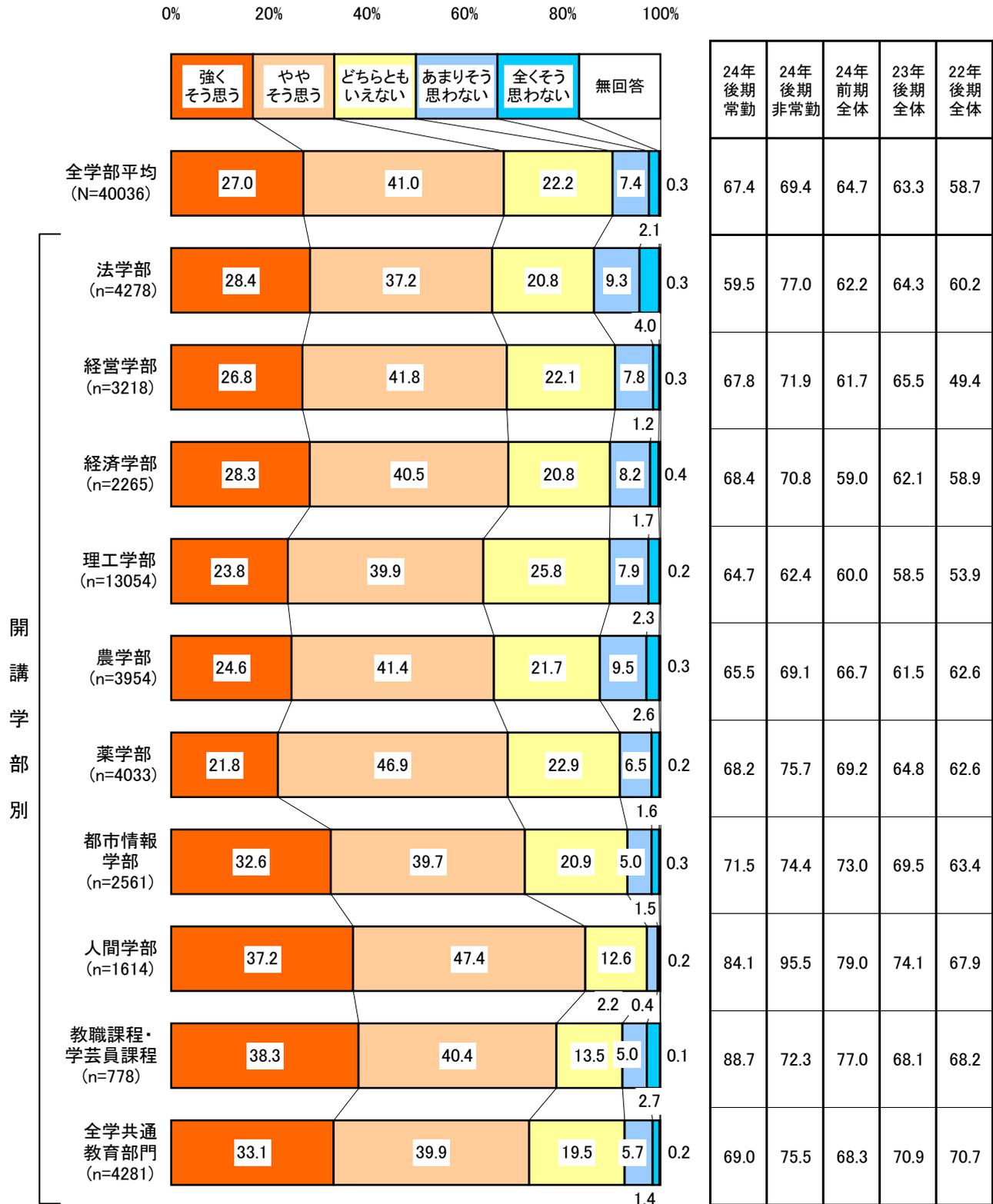
19 基礎データ学生用設問 話方明瞭

[学生]

7割弱の学生は教員の話し方は明瞭で聞きやすいと回答しており、人間学部、教職課程・学芸員課程では8割前後にのぼる。

【24年後期】 Q16. この授業では教員の話し方は明瞭で聞き取りやすい。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強く思う」+「やや思う」(%)

19 基礎データ学生用設問 理解配慮

[学生]

教員が理解度に配慮した授業を行っていると回答した学生は5割弱。人間学部、教職課程・学芸員課程では約6割と高い。

【24年後期】 Q17. この授業では学生の理解度を確認しながら進められている。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

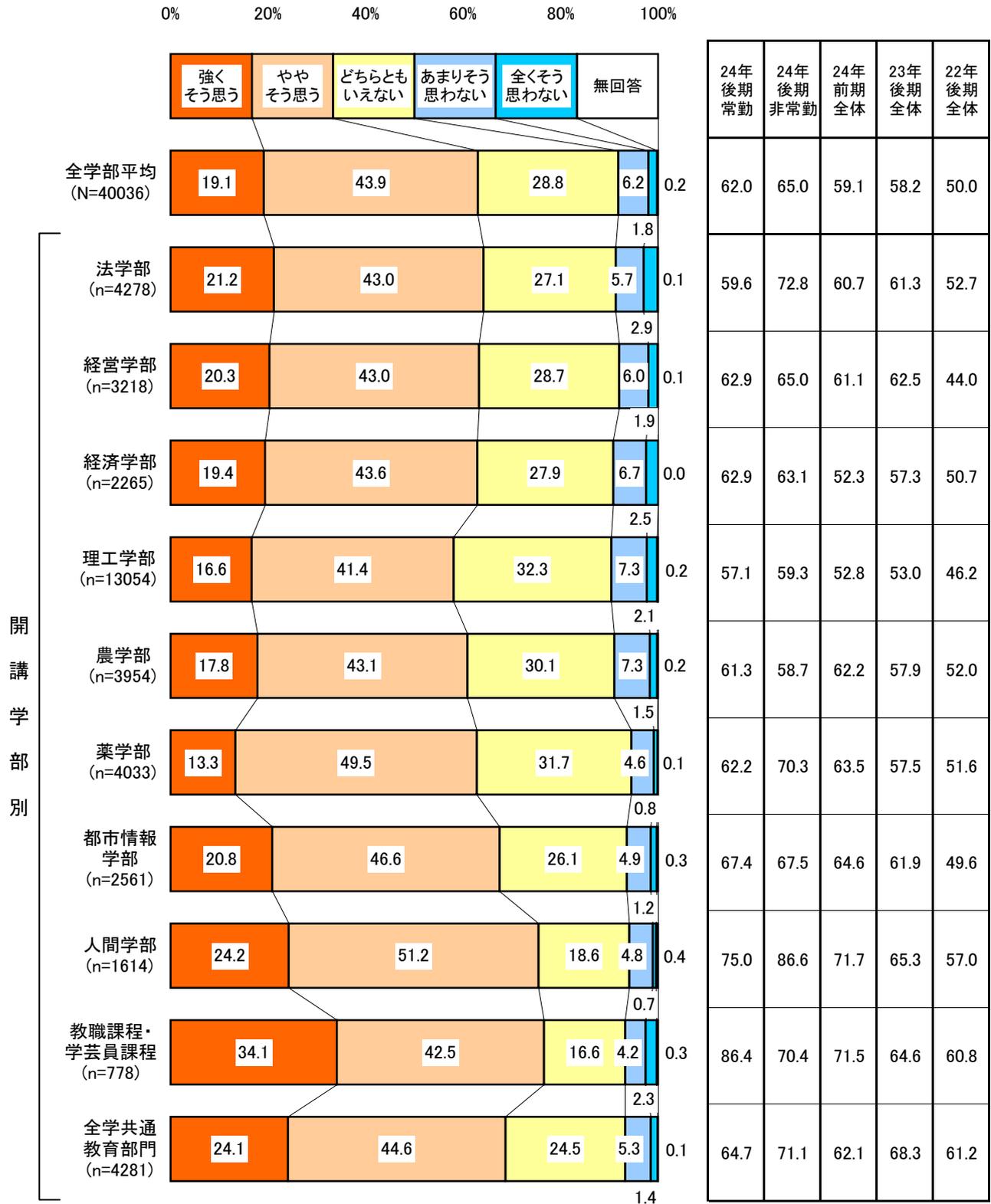
19 基礎データ学生用設問 授業満足

[学生]

6割強の学生が授業に満足している。教職課程・学芸員課程では「強くそう思う」割合が3割強と高い。

【24年後期】 Q18. この授業は満足のものである。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

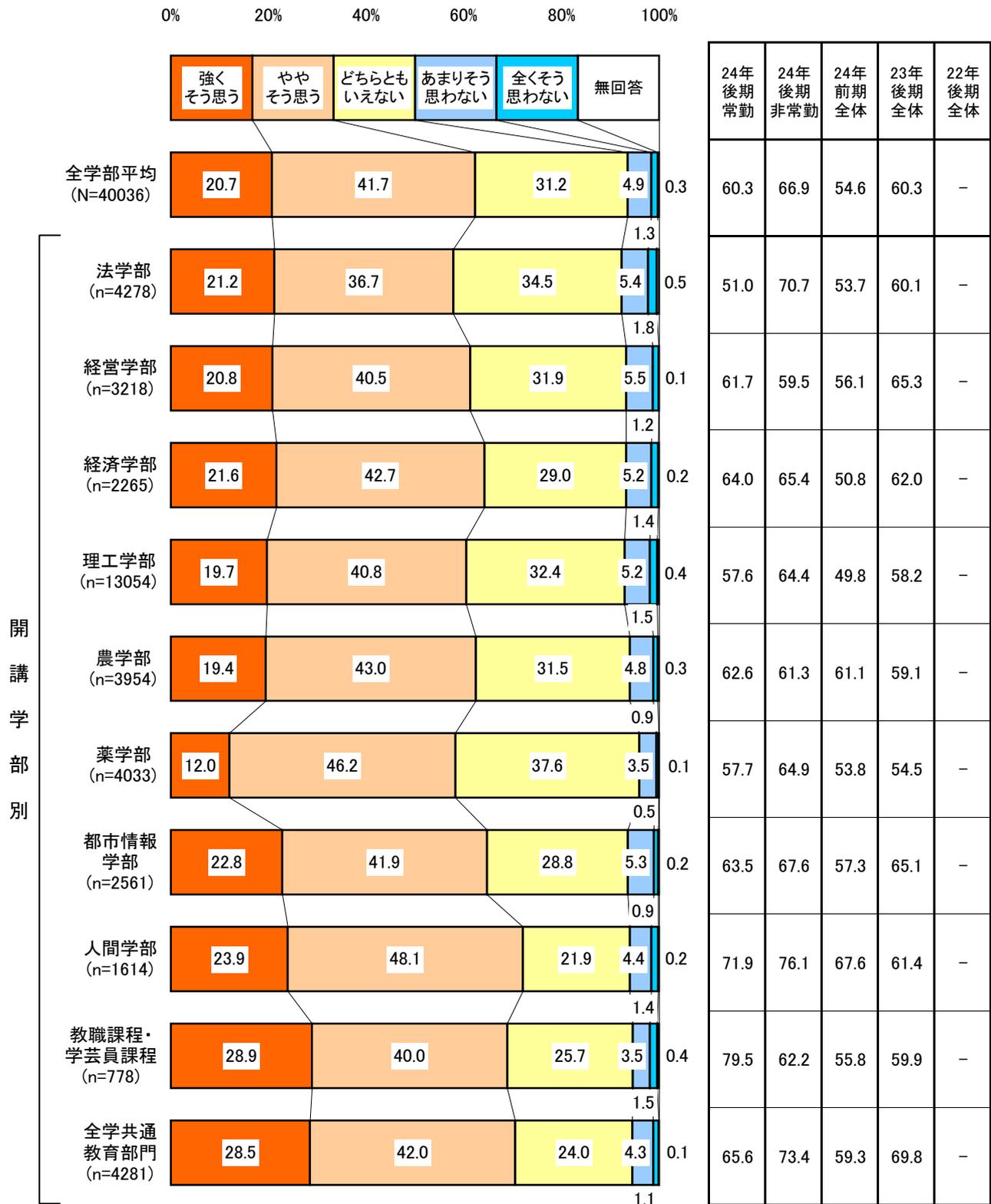
19 基礎データ学生用設問 試験方法満足

[学生]

約6割の学生が試験の方法に満足しており、特に人間学部、全学共通教育部門の満足度は7割を超える。

【24年後期】 Q19. この授業における、試験の方法には満足している。

※グラフは24年後期のスコア



※数表は「強くそう思う」+「ややそう思う」(%)

平成24年度授業改善アンケート
調査結果報告書

発行日：平成25年3月

編集：名城大学FD委員会学生満足度チーム
名城大学大学教育開発センター

発行：名城大学FD委員会